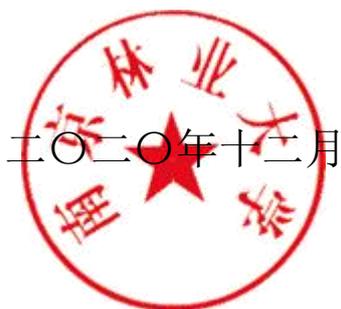


南京林业大学

2019-2020 学年本科教学质量报告



目 录

1.本科教育基本情况	1
1.1 人才培养目标及服务面向.....	1
1.2 本科专业设置情况.....	1
1.3 学生数量.....	1
1.4 生源与招生.....	1
2. 师资与教学条件	2
2.1 师资数量与结构.....	2
2.2 生师比.....	12
2.3 教授承担本科课程.....	14
2.4 教学基本设施.....	17
2.5 信息资源.....	18
3. 教学建设与改革	19
3.1 专业建设.....	19
3.2 课程设置与建设.....	20
3.3 教育教学改革.....	22
3.4 教材建设.....	23
3.5 实验室建设.....	23
3.6 国际教育.....	23
3.7 实践教学.....	24
3.8 毕业设计（论文）.....	28
3.9 第二课堂.....	28
3.10 创新创业教育.....	29
4 本科专业培养能力和发展水平	30
4.1 专业概况、特色与优势.....	30
4.2 修订人才培养方案.....	30
4.3 实践教学与创新创业.....	33
5. 质量保障体系	34
5.1 教学中心地位.....	34
5.2 教学质量保障体系.....	34
5.3 教师教学发展.....	35
5.4 专业认证和专业评估.....	36
6. 学生学习效果	36
6.1 学生学习满意度.....	36
6.2 转专业情况.....	36

6.3 应届本科生毕业情况.....	37
6.4 体质测试达标率.....	41
6.5 毕业生就业情况.....	43
6.6 各专业就业率.....	43
6.7 社会用人单位对毕业生评价.....	46
7. 特色发展.....	47
7.1 构建了以国际专业认证引领、多元协同培养林业工程类创新人才培养模式.....	47
7.2 形成了“三维金字塔”集成化本科教学质量保障体系.....	47
8.需要解决的问题与改进措施.....	48
8.1 继续加强专业内涵建设.....	48
8.2 进一步推进工科专业工程教育认证工作.....	48



1.本科教育基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

学校紧紧围绕立德树人根本任务与高水平特色大学发展目标，确立了“培养富有科学素养、人文情怀、绿色担当、创新精神并勇于实践的高素质专门人才”的本科人才培养目标。服务面向定位为“立足南方、面向全国、迈向国际”。

学校本科人才培养目标以学生发展为出发点和落脚点，以国家、行业和区域社会经济发展对人才的需求为导向，遵循人才成长规律，将社会对人才的共性要求与学生对自身发展的个性需求紧密结合，实现共性要求与个性需求的融合统一。“科学素养、人文情怀”体现了学校对教育规律的遵循，坚持专业教育与通识教育相结合，培养学生具有科学精神与人文情怀，促进学生实现全面发展；“绿色担当”体现了学校的办学定位与特色，顺应国家生态文明建设需求，将绿色发展理念深度融入学校教书育人、管理育人和服务育人之中，培养学生树立生态意识和绿色发展理念，促进学生实现特色发展；“创新精神并勇于实践”体现了学校对社会需求的适应和满足，根据社会经济发展对人才素质、能力的要求和学生自我发展的需要，构建多元化的创新创业教育体系，培养学生创新创业精神和实践能力，促进学生实现个性发展。

1.2 本科专业设置情况

学校以林科为特色，以资源和生态环境类学科为优势，理、工、农、文、管、经、哲、法、艺等多学科协调发展。学校现有 73 个本科专业，涵盖 8 个学科门类（见表 1）。

表 1 本科专业学科结构分布一览表

学科门类	工学	管理学	艺术学	农学	理学	文学	经济学	法学
专业数量	38	9	5	5	6	6	2	2
所占比例 (%)	52.05	12.33	6.85	6.85	8.22	8.22	2.74	2.74

1.3 学生数量

2019-2020 学年，学校全日制在校生 29279 人。其中全日制本科生 24276 人；全日制博士生 466 人、硕士生 4278 人；留学生 302 人。本科生占全日制在校生总人数的比例为 82.91%。

1.4 生源与招生

2019-2020 学年，学校面向全国 31 个省（直辖市、自治区）及港澳台地区招生，本科招生专业共 68 个。南京校区按 64 个招生专业（方向）和 2 个专业大类全国招生，印刷工程、物流工程、过程装备与控制工程、市场营销等五个本科专业停招，新增机器人工程和家具设计与智能制造 2 个本科专业，南京校区招生计划 4131 人，录取 4135 人（含



港澳台联合招生 4 人)，其中艺术类录取 403 人，普通类录取 3732 人。江苏省录取 1498 人，省外录取 2637 人。2019 级新生报到 4078 人，报到率 98.62%。淮安校区按 10 个专业大类在江苏省内招生，招生计划 2000 人，录取 2000 人，艺术类录取 290 人，普通类录取 1710 人，2019 级新生报到 1981 人，报到率 99.05%。

南京校区在江苏省本一理科录取线为 358 分，超江苏省理科本一省控线 13 分；本一文科录取线为 350，超江苏省文科本一控线 11 分；江苏省艺术类专业录取线为 544 分，超江苏艺术类省控线 139 分。淮安校区在江苏省本一文科录取线 339 分，与本一省控线持平；理科录取线 348 分，超本一省控线 3 分；艺术类录取线 513 分，超江苏省艺术类省控线 108 分。江苏以外省份，本一批次（含不分批次）录取线高于省控线的平均值显著增长。文科达 40 分，理科（含不分文理）达 42 分，生源质量稳步提升。

2. 师资与教学条件

2.1 师资数量与结构

截至 2019-2020 学年末，学校在职专任教师 1606 人，其中有以中国工程院院士为代表的国家级人才 20 余人，全国有突出贡献的中青年专家 7 人，江苏特聘教授 29 人，国家教学名师 1 人，省部级教学名师 6 人。全国百篇优秀博士论文获得者 1 人，国家级优秀教学团队 1 个，江苏省优秀教学团队 3 个，全国优秀教师 3 人，第五期省“333 工程”中青年科技领军人才 11 人、中青年科学技术带头人 22 人，省六大人才高峰培养对象 80 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 60 人、“青蓝工程”优秀青年骨干教师 106 人。外籍教师 24 人，具有一年以上海外学习或工作经历的教师数达到 553 人，占专任教师总数的 34.4%。

学校师资队伍结构合理，整体素质优良，能够满足本科教学的需要。截至 2019-2020 学年末，在职专任教师中具有高级职称的教师 885 人，占比 55.1%；45 岁以下的中青年教师 1099 人，占比 68.43%；具有硕士及以上学位的教师 1513 人，占比 94.2%。（详见表 2、表 2-1、表 2-2、表 2-3、表 2-4）

表 2 2019-2020 学年专任教师职称、年龄、学位结构统计表

职称	总人数	正高		副高		中级		初级	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1606	331	20.6%	554	34.5%	666	41.5%	55	3.4%
年龄	总人数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	1606	390	24.3%	709	44.1%	349	21.7%	158	9.8%
学位	总人数	博士		硕士		其他			
	1606	1048	65.3%	465	29%	93		5.8%	
学缘	总人数	有外校教育经历的教师			无外校教育经历的教师				
	1606	1165		72.5%		441		27.5%	



表 2-1 2019-2020 学年分专业专任教师职称结构统计表

专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	3	27.27%	4	36.36%	3	27.27%	1	9.09%
林学	16	33.33%	15	31.25%	16	33.33%	1	2.08%
森林保护	10	52.63%	7	36.84%	2	10.53%	0	0.00%
生物技术	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%
水土保持与荒漠化防治	5	41.67%	4	33.33%	3	25.00%	0	0.00%
园艺	5	62.50%	0	0.00%	3	37.50%	0	0.00%
化学工程与工艺	13	33.33%	15	38.46%	10	25.64%	1	2.56%
林产化工	12	50.00%	7	29.17%	4	16.67%	1	4.17%
生物工程	7	35.00%	9	45.00%	3	15.00%	1	5.00%
生物制药	4	33.33%	5	41.67%	3	25.00%	0	0.00%
测控技术与仪器	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	0	0.00%
过程装备与控制工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
机器人工程	0	0.00%	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%
机械电子工程	1	4.76%	8	38.10%	11	52.38%	1	4.76%
机械设计制造及其自动化	7	22.58%	10	32.26%	14	45.16%	0	0.00%
自动化	5	33.33%	4	26.67%	6	40.00%	0	0.00%
包装工程	4	44.44%	1	11.11%	4	44.44%	0	0.00%
材料科学与工程	8	36.36%	6	27.27%	5	22.73%	3	13.64%
木材科学与工程	19	32.76%	26	44.83%	10	17.24%	3	5.17%
能源与动力工程	1	6.25%	7	43.75%	8	50.00%	0	0.00%
新能源科学与工程	6	46.15%	4	30.77%	3	23.08%	0	0.00%
电子商务	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%	0	0.00%
工商管理	4	26.67%	4	26.67%	7	46.67%	0	0.00%
国际经济与贸易	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	0	0.00%
会计学	4	19.05%	7	33.33%	10	47.62%	0	0.00%
金融工程	3	20.00%	6	40.00%	6	40.00%	0	0.00%
旅游管理	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	0	0.00%
农林经济管理	6	42.86%	5	35.71%	3	21.43%	0	0.00%
市场营销	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
信息管理与信息系统	4	36.36%	4	36.36%	3	27.27%	0	0.00%



专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
测绘工程	1	6.67%	7	46.67%	7	46.67%	0	0.00%
给排水科学与工程	2	15.38%	7	53.85%	4	30.77%	0	0.00%
工程管理	3	25.00%	5	41.67%	4	33.33%	0	0.00%
森林工程	0	0.00%	4	80.00%	1	20.00%	0	0.00%
土木工程	8	18.60%	22	51.16%	12	27.91%	1	2.33%
广播电视学	2	22.22%	1	11.11%	6	66.67%	0	0.00%
广告学	4	28.57%	1	7.14%	9	64.29%	0	0.00%
汉语国际教育	1	20.00%	2	40.00%	2	40.00%	0	0.00%
汉语言文学	2	16.67%	5	41.67%	5	41.67%	0	0.00%
社会工作	0	0.00%	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	1	8.33%	6	50.00%	3	25.00%	1	8.33%
电子信息工程	3	23.08%	5	38.46%	4	30.77%	1	7.69%
计算机科学与技术	5	17.86%	9	32.14%	13	46.43%	1	3.57%
软件工程	3	16.67%	5	27.78%	9	50.00%	1	5.56%
物联网工程	0	0.00%	3	18.75%	13	81.25%	0	0.00%
城乡规划	2	11.11%	11	61.11%	3	16.67%	2	11.11%
风景园林	8	21.05%	13	34.21%	17	44.74%	0	0.00%
园林	5	16.67%	14	46.67%	11	36.67%	0	0.00%
材料化学	7	43.75%	4	25.00%	5	31.25%	0	0.00%
高分子材料与工程	5	35.71%	3	21.43%	6	42.86%	0	0.00%
信息与计算科学	6	35.29%	7	41.18%	4	23.53%	0	0.00%
日语	1	16.67%	0	0.00%	4	66.67%	1	16.67%
英语	5	18.52%	9	33.33%	13	48.15%	0	0.00%
公共艺术	0	0.00%	2	25.00%	6	75.00%	0	0.00%
环境设计	7	15.91%	9	20.45%	26	59.09%	2	4.55%
摄影	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
视觉传达设计	1	8.33%	5	41.67%	6	50.00%	0	0.00%
数字媒体艺术	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
产品设计	2	13.33%	4	26.67%	9	60.00%	0	0.00%
工业设计	7	25.00%	11	39.29%	10	35.71%	0	0.00%
家具设计与工程	2	22.22%	2	22.22%	5	55.56%	0	0.00%



专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
轻化工程	13	36.11%	11	30.56%	9	25.00%	3	8.33%
食品科学与工程	3	13.64%	12	54.55%	6	27.27%	1	4.55%
印刷工程	0	0.00%	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%
车辆工程	4	23.53%	4	23.53%	9	52.94%	0	0.00%
交通工程	0	0.00%	4	26.67%	11	73.33%	0	0.00%
交通运输	3	20.00%	4	26.67%	8	53.33%	0	0.00%
物流工程	0	0.00%	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%
法学	1	14.29%	2	28.57%	4	57.14%	0	0.00%
环境工程	4	15.38%	15	57.69%	6	23.08%	1	3.85%
环境科学	6	42.86%	5	35.71%	3	21.43%	0	0.00%
生态学	9	20.00%	21	46.67%	12	26.67%	3	6.67%
生物科学	14	35.90%	14	35.90%	10	25.64%	1	2.56%

表 2-2 2019-2020 学年分专业专任教师年龄结构统计表

专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	3	27.27%	3	27.27%	4	36.36%	1	9.09%
林学	13	27.08%	14	29.17%	11	22.92%	10	20.83%
森林保护	3	15.79%	6	31.58%	7	36.84%	3	15.79%
生物技术	1	8.33%	5	41.67%	3	25.00%	3	25.00%
水土保持与荒漠化防治	4	33.33%	5	41.67%	2	16.67%	1	8.33%
园艺	1	12.50%	2	25.00%	3	37.50%	2	25.00%
化学工程与工艺	10	25.64%	18	46.15%	5	12.82%	6	15.38%
林产化工	8	33.33%	10	41.67%	4	16.67%	2	8.33%
生物工程	14	70.00%	4	20.00%	2	10.00%	0	0.00%
生物制药	4	33.33%	4	33.33%	3	25.00%	1	8.33%
测控技术与仪器	0	0.00%	5	55.56%	2	22.22%	2	22.22%
过程装备与控制工程	0	0.00%	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%
机器人工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%



专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
机械电子工程	11	52.38%	2	9.52%	5	23.81%	3	14.29%
机械设计制造及其自动化	9	29.03%	9	29.03%	5	16.13%	8	25.81%
自动化	6	40.00%	6	40.00%	3	20.00%	0	0.00%
包装工程	3	33.33%	2	22.22%	2	22.22%	2	22.22%
材料科学与工程	11	50.00%	8	36.36%	3	13.64%	0	0.00%
木材科学与工程	14	24.14%	15	25.86%	12	20.69%	17	29.31%
能源与动力工程	5	31.25%	5	31.25%	3	18.75%	3	18.75%
新能源科学与工程	2	15.38%	6	46.15%	5	38.46%	0	0.00%
电子商务	2	22.22%	5	55.56%	2	22.22%	0	0.00%
工商管理	2	13.33%	4	26.67%	6	40.00%	3	20.00%
国际经济与贸易	0	0.00%	3	50.00%	1	16.67%	2	33.33%
会计学	6	28.57%	7	33.33%	5	23.81%	3	14.29%
金融工程	1	6.67%	10	66.67%	4	26.67%	0	0.00%
旅游管理	0	0.00%	4	66.67%	2	33.33%	0	0.00%
农林经济管理	1	7.14%	6	42.86%	6	42.86%	1	7.14%
市场营销	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
信息管理与信息系统	4	36.36%	4	36.36%	2	18.18%	1	9.09%
测绘工程	2	13.33%	9	60.00%	4	26.67%	0	0.00%
给排水科学与工程	4	30.77%	8	61.54%	1	7.69%	0	0.00%
工程管理	2	16.67%	6	50.00%	4	33.33%	0	0.00%
森林工程	2	40.00%	1	20.00%	1	20.00%	1	20.00%
土木工程	8	18.60%	26	60.47%	6	13.95%	3	6.98%
广播电视学	4	44.44%	4	44.44%	1	11.11%	0	0.00%
广告学	5	35.71%	8	57.14%	1	7.14%	0	0.00%
汉语国际教育	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
汉语言文学	2	16.67%	6	50.00%	3	25.00%	1	8.33%
社会工作	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%
电子信息工程	3	23.08%	5	38.46%	3	23.08%	2	15.38%
计算机科学与技术	3	10.71%	14	50.00%	10	35.71%	1	3.57%
软件工程	5	27.78%	8	44.44%	5	27.78%	0	0.00%



专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
物联网工程	6	37.50%	9	56.25%	1	6.25%	0	0.00%
城乡规划	5	27.78%	9	50.00%	4	22.22%	0	0.00%
风景园林	7	18.42%	17	44.74%	11	28.95%	3	7.89%
园林	7	23.33%	11	36.67%	9	30.00%	3	10.00%
材料化学	5	31.25%	6	37.50%	2	12.50%	3	18.75%
高分子材料与工程	0	0.00%	11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%
信息与计算科学	1	5.88%	9	52.94%	3	17.65%	4	23.53%
日语	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	0	0.00%
英语	4	14.81%	10	37.04%	11	40.74%	2	7.41%
公共艺术	2	25.00%	4	50.00%	2	25.00%	0	0.00%
环境设计	9	20.45%	23	52.27%	7	15.91%	5	11.36%
摄影	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
视觉传达设计	0	0.00%	7	58.33%	5	41.67%	0	0.00%
数字媒体艺术	3	60.00%	1	20.00%	1	20.00%	0	0.00%
产品设计	4	26.67%	9	60.00%	2	13.33%	0	0.00%
工业设计	7	25.00%	12	42.86%	5	17.86%	4	14.29%
家具设计与工程	4	44.44%	3	33.33%	0	0.00%	2	22.22%
轻化工程	10	27.78%	11	30.56%	12	33.33%	3	8.33%
食品科学与工程	7	31.82%	8	36.36%	5	22.73%	2	9.09%
印刷工程	0	0.00%	3	50.00%	2	33.33%	1	16.67%
车辆工程	3	17.65%	8	47.06%	5	29.41%	1	5.88%
交通工程	5	33.33%	7	46.67%	3	20.00%	0	0.00%
交通运输	5	33.33%	4	26.67%	3	20.00%	3	20.00%
物流工程	1	33.33%	0	0.00%	1	33.33%	1	33.33%
法学	0	0.00%	5	71.43%	1	14.29%	1	14.29%
环境工程	11	42.31%	9	34.62%	5	19.23%	1	3.85%
环境科学	3	21.43%	7	50.00%	1	7.14%	3	21.43%
生态学	11	24.44%	26	57.78%	3	6.67%	5	11.11%
生物科学	5	12.82%	18	46.15%	12	30.77%	4	10.26%



表 2-3 2019-2020 学年分专业专任教师学位结构统计表

专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%
林学	45	93.75%	2	4.17%	1	2.08%
森林保护	17	89.47%	2	10.53%	0	0.00%
生物技术	11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%
水土保持与荒漠化防治	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
园艺	8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
化学工程与工艺	32	82.05%	6	15.38%	1	2.56%
林产化工	22	91.67%	2	8.33%	0	0.00%
生物工程	20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
生物制药	10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%
测控技术与仪器	6	66.67%	2	22.22%	1	11.11%
过程装备与控制工程	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
机器人工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%
机械电子工程	17	80.95%	3	14.29%	1	4.76%
机械设计制造及其自动化	23	74.19%	6	19.35%	2	6.45%
自动化	13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%
包装工程	7	77.78%	2	22.22%	0	0.00%
材料科学与工程	22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
木材科学与工程	44	75.86%	11	18.97%	3	5.17%
能源与动力工程	8	50.00%	7	43.75%	1	6.25%
新能源科学与工程	13	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
电子商务	5	55.56%	4	44.44%	0	0.00%
工商管理	8	53.33%	5	33.33%	2	13.33%
国际经济与贸易	4	66.67%	2	33.33%	0	0.00%
会计学	10	47.62%	9	42.86%	2	9.52%
金融工程	8	53.33%	7	46.67%	0	0.00%
旅游管理	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%
农林经济管理	12	85.71%	2	14.29%	0	0.00%
市场营销	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
信息管理与信息系统	8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%
测绘工程	10	66.67%	4	26.67%	1	6.67%



专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
给排水科学与工程	12	92.31%	1	7.69%	0	0.00%
工程管理	8	66.67%	4	33.33%	0	0.00%
森林工程	4	80.00%	1	20.00%	0	0.00%
土木工程	31	72.09%	12	27.91%	0	0.00%
广播电视学	6	66.67%	3	33.33%	0	0.00%
广告学	7	50.00%	7	50.00%	0	0.00%
汉语国际教育	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%
汉语言文学	9	75.00%	1	8.33%	2	16.67%
社会工作	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	4	33.33%	6	50.00%	2	16.67%
电子信息工程	6	46.15%	7	53.85%	0	0.00%
计算机科学与技术	13	46.43%	14	50.00%	1	3.57%
软件工程	12	66.67%	6	33.33%	0	0.00%
物联网工程	9	56.25%	6	37.50%	1	6.25%
城乡规划	15	83.33%	3	16.67%	0	0.00%
风景园林	26	68.42%	10	26.32%	2	5.26%
园林	23	76.67%	5	16.67%	2	6.67%
材料化学	16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
高分子材料与工程	11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%
信息与计算科学	11	64.71%	4	23.53%	2	11.76%
日语	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%
英语	5	18.52%	17	62.96%	5	18.52%
公共艺术	1	12.50%	7	87.50%	0	0.00%
环境设计	12	27.27%	24	54.55%	8	18.18%
摄影	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
视觉传达设计	3	25.00%	9	75.00%	0	0.00%
数字媒体艺术	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
产品设计	11	73.33%	4	26.67%	0	0.00%
工业设计	23	82.14%	5	17.86%	0	0.00%
家具设计与工程	6	66.67%	2	22.22%	1	11.11%
轻化工程	34	94.44%	1	2.78%	1	2.78%
食品科学与工程	20	90.91%	1	4.55%	1	4.55%



专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
印刷工程	3	50.00%	1	16.67%	2	33.33%
车辆工程	14	82.35%	3	17.65%	0	0.00%
交通工程	9	60.00%	6	40.00%	0	0.00%
交通运输	9	60.00%	5	33.33%	1	6.67%
物流工程	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%
法学	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%
环境工程	21	80.77%	5	19.23%	0	0.00%
环境科学	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
生态学	40	88.89%	4	8.89%	1	2.22%
生物科学	36	92.31%	3	7.69%	0	0.00%

表 2-4 2019-2020 学年分专业专任教师学缘结构统计表

专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	6	54.55%	5	45.45%
林学	19	39.58%	29	60.42%
森林保护	9	47.37%	10	52.63%
生物技术	5	41.67%	7	58.33%
水土保持与荒漠化防治	10	83.33%	2	16.67%
园艺	2	25.00%	6	75.00%
化学工程与工艺	35	89.74%	4	10.26%
林产化工	19	79.17%	5	20.83%
生物工程	14	70.00%	6	30.00%
生物制药	8	66.67%	4	33.33%
测控技术与仪器	5	55.56%	4	44.44%
过程装备与控制工程	3	100.00%	0	0.00%
机器人工程	3	100.00%	0	0.00%
机械电子工程	21	100.00%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化	20	64.52%	11	35.48%
自动化	12	80.00%	3	20.00%
包装工程	2	22.22%	7	77.78%
材料科学与工程	19	86.36%	3	13.64%



专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比列	人数	比例
木材科学与工程	23	39.66%	35	60.34%
能源与动力工程	11	68.75%	5	31.25%
新能源科学与工程	8	61.54%	5	38.46%
电子商务	8	88.89%	1	11.11%
工商管理	11	73.33%	4	26.67%
国际经济与贸易	2	33.33%	4	66.67%
会计学	15	71.43%	6	28.57%
金融工程	13	86.67%	2	13.33%
旅游管理	4	66.67%	2	33.33%
农林经济管理	9	64.29%	5	35.71%
市场营销	0	0.00%	2	100.00%
信息管理与信息系统	7	63.64%	4	36.36%
测绘工程	14	93.33%	1	6.67%
给排水科学与工程	12	92.31%	1	7.69%
工程管理	8	66.67%	4	33.33%
森林工程	1	20.00%	4	80.00%
土木工程	35	81.40%	8	18.60%
广播电视学	9	100.00%	0	0.00%
广告学	13	92.86%	1	7.14%
汉语国际教育	5	100.00%	0	0.00%
汉语言文学	12	100.00%	0	0.00%
社会工作	5	100.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	9	75.00%	3	25.00%
电子信息工程	11	84.62%	2	15.38%
计算机科学与技术	23	82.14%	5	17.86%
软件工程	14	77.78%	4	22.22%
物联网工程	15	93.75%	1	6.25%
城乡规划	16	88.89%	2	11.11%
风景园林	17	44.74%	21	55.26%
园林	11	36.67%	19	63.33%
材料化学	15	93.75%	1	6.25%
高分子材料与工程	13	92.86%	1	7.14%



专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比列	人数	比例
信息与计算科学	17	100.00%	0	0.00%
日语	6	100.00%	0	0.00%
英语	27	100.00%	0	0.00%
公共艺术	7	87.50%	1	12.50%
环境设计	30	68.18%	14	31.82%
摄影	1	100.00%	0	0.00%
视觉传达设计	10	83.33%	2	16.67%
数字媒体艺术	4	80.00%	1	20.00%
产品设计	12	80.00%	3	20.00%
工业设计	14	50.00%	14	50.00%
家具设计与工程	6	66.67%	3	33.33%
轻化工程	21	58.33%	15	41.67%
食品科学与工程	19	86.36%	3	13.64%
印刷工程	2	33.33%	4	66.67%
车辆工程	15	88.24%	2	11.76%
交通工程	12	80.00%	3	20.00%
交通运输	11	73.33%	4	26.67%
物流工程	2	66.67%	1	33.33%
法学	6	85.71%	1	14.29%
环境工程	23	88.46%	3	11.54%
环境科学	12	85.71%	2	14.29%
生态学	35	77.78%	10	22.22%
生物科学	25	64.10%	14	35.90%

2.2 生师比

学校通过引进高层次人才、补充青年教师、聘请优秀兼职教师等措施，充实师资队伍，师资队伍能够满足人才培养的需要。截至 2019-2020 学年末，折合在校生 31995 人，专任教师 1606 人，外聘教师 432 人，生师比 17.56:1。（详见表 3）



表 3 2019-2020 学年各专业生师比统计表

序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比	序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比
1	地理信息科学	124	11	11.27:1	38	汉语国际教育	82	5	16.4:1
2	林学	788	48	16.41:1	39	汉语言文学	381	12	31.75:1
3	森林保护	101	19	5.32:1	40	社会工作	150	5	30:1
4	生物技术	102	12	8.5:1	41	电气工程及其自动化	193	12	16:1
5	水土保持与荒漠化防治	84	12	7:1	42	电子信息工程	223	13	16.08:1
6	园艺	103	8	12.87:1	43	计算机科学与技术	583	28	20.82:1
7	化学工程与工艺	453	39	11.61:1	44	软件工程	409	18	22.72:1
8	林产化工	198	24	8.25:1	45	物联网工程	349	16	21.81:1
9	生物工程	233	20	11.65:1	46	城乡规划	436	18	24.22:1
10	生物制药	151	12	12.58:1	47	风景园林	648	38	17:1
11	测控技术与仪器	153	9	17:1	48	园林	505	30	16.83:1
12	过程装备与控制工程	28	3	9.3:1	49	材料化学	144	16	9:1
13	机器人工程	66	3	22:1	50	高分子材料与工程	157	14	11.21:1
14	机械电子工程	345	21	16.42:1	51	信息与计算科学	236	17	13.88:1
15	机械设计制造及其自动化	477	31	15.39:1	52	日语	115	6	19.16:1
16	自动化	364	15	24:1	53	英语	475	27	17.59:1
17	包装工程	103	9	11.44:1	54	公共艺术	139	8	17.4:1
18	材料科学与工程	217	22	9.863:1	55	环境设计	1181	44	26.84:1
19	木材科学与工程	791	58	13.63:1	56	摄影	36	1	36:1
20	能源与动力工程	324	16	20.25:1	57	视觉传达设计	277	12	23.08:1
21	新能源科学与工程	163	13	12.53:1	58	数字媒体艺术	127	5	25.4:1
22	电子商务	163	9	18.11:1	59	产品设计	305	15	20.33:1
23	工商管理	308	15	20.53:1	60	工业设计	480	28	17.14:1
24	国际经济与贸易	105	6	17.5:1	61	家具设计与工程	190	9	21.11:1
25	会计学	588	21	28:1	62	轻化工程	398	36	11.05:1
26	金融工程	477	15	31.8:1	63	食品科学与工程	229	22	10.40:1
27	旅游管理	112	6	18.66:1	64	印刷工程	38	6	6.33:1



序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比	序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比
28	农林经济管理	193	14	13.78:1	65	车辆工程	275	17	16.17:1
29	市场营销	27	2	13.5:1	66	交通工程	251	15	16.7:1
30	信息管理与信息系统	249	11	22:1	67	交通运输	255	15	17:1
31	测绘工程	196	15	13.06:1	68	物流工程	51	3	17:1
32	给排水科学与工程	173	13	13.30:1	69	法学	222	7	31.71:1
33	工程管理	177	12	14.75:1	70	环境工程	246	26	9.46:1
34	森林工程	110	5	22:1	71	环境科学	199	14	14.21:1
35	土木工程	817	43	19:1	72	生态学	141	45	3.13:1
36	广播电视学	279	9	31:1	73	生物科学	190	39	4.87:1
37	广告学	416	14	29.71:1					

2.3 教授承担本科课程

学校明确规定 55 岁以下教授和副教授每学年必须为本科生授课。教授、副教授为本科生授课是教师晋升职称、评奖评优的必要条件，鼓励教授积极承担基础课、全校公共选修课等本科教学任务。2019-2020 学年，学校共开出 2170 门课程，其中教授讲授本科生课程占课程总数 25.12%（见表 4），为本科生上课的教授人数 325 人，占教授总数的 100%（见表 5）。主讲本科课程的教授占教授总数的比例见表 6，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例见表 7。

表 4 教授讲授本科课程占总课程数比例

教授上课（门）	课程总数	上课门数占总课程门数比例（%）
545	2170	25.12

表 5 主讲本科课程教授占教授总数比例

上课教授人数	教授总数	上课比例（%）
325	325	100

表 6 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比
1	包装工程	4	4	100.00%
2	材料化学	6	6	100.00%
3	材料科学与工程	7	7	100.00%
4	测绘工程	1	1	100.00%



序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比
5	测控技术与仪器	2	2	100.00%
6	产品设计	1	1	100.00%
7	车辆工程	5	5	100.00%
8	城乡规划	2	2	100.00%
9	地理信息科学	3	3	100.00%
10	电子商务	1	1	100.00%
11	法学	1	1	100.00%
12	风景园林	4	4	100.00%
13	高分子材料与工程	6	6	100.00%
14	给排水科学与工程	2	2	100.00%
15	工程管理	3	3	100.00%
16	工商管理	4	4	100.00%
17	工业设计	10	10	100.00%
18	公共艺术	1	1	100.00%
19	广播电视学	3	3	100.00%
20	广告学	5	5	100.00%
21	国际经济与贸易	2	2	100.00%
22	过程装备与控制工程	1	1	100.00%
23	汉语言文学	3	3	100.00%
24	化学工程与工艺	15	15	100.00%
25	环境工程	3	3	100.00%
26	环境科学	7	7	100.00%
27	环境设计	7	7	100.00%
28	会计学	5	5	100.00%
29	机械电子工程	1	1	100.00%
30	机械设计制造及其自动化	9	9	100.00%
31	计算机科学与技术	3	3	100.00%
32	交通工程	1	1	100.00%
33	交通运输	3	3	100.00%
34	金融工程	5	5	100.00%
35	林产化工	14	14	100.00%
36	林学	15	15	100.00%
37	旅游管理	2	2	100.00%
38	木材科学与工程	22	22	100.00%
39	能源与动力工程	1	1	100.00%
40	农林经济管理	5	5	100.00%
41	轻化工程	15	15	100.00%
42	软件工程	2	2	100.00%
43	森林保护	11	11	100.00%
44	生态学	8	8	100.00%



序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比
45	生物工程	5	5	100.00%
46	生物技术	10	10	100.00%
47	生物科学	15	15	100.00%
48	生物制药	5	5	100.00%
49	食品科学与工程	3	3	100.00%
50	市场营销	1	1	100.00%
51	水土保持与荒漠化防治	5	5	100.00%
52	土木工程	13	13	100.00%
53	物联网工程	3	3	100.00%
54	新能源科学与工程	4	4	100.00%
55	信息管理与信息系统	2	2	100.00%
56	信息与计算科学	6	6	100.00%
57	英语	6	6	100.00%
58	园林	8	8	100.00%
59	园艺	5	5	100.00%
60	自动化	3	3	100.00%

表 7 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业名称	教授门次	总门次	教授门次比
1	包装工程	6.5	18	36.11%
2	材料化学	7.7	25	30.80%
3	材料科学与工程	11.5	24.3	47.26%
4	测绘工程	2.5	27	9.26%
5	测控技术与仪器	3.5	41	8.54%
6	产品设计	2	19.7	10.17%
7	车辆工程	8.8	26	33.65%
8	城乡规划	3.8	37.3	10.07%
9	地理信息科学	10.3	62	16.53%
10	电子商务	1	10	10.00%
11	法学	2	31.2	6.42%
12	风景园林	8	52	15.38%
13	高分子材料与工程	8.9	90.3	9.82%
14	给排水科学与工程	5.5	19.8	27.85%
15	工程管理	5	21	23.81%
16	工商管理	5.6	72	7.75%
17	工业设计	19	110	17.27%
18	公共艺术	3	22	13.64%
19	广播电视学	16	90.3	17.73%
20	广告学	13.3	103.7	12.78%
21	国际经济与贸易	2	11	18.18%
22	过程装备与控制工程	0.3	5	5.00%
23	汉语言文学	10.3	97	10.57%
24	化学工程与工艺	40.8	90	45.28%



序号	专业名称	教授门次	总门次	教授门次比
25	环境工程	4	56.8	7.05%
26	环境科学	11.4	51.7	22.10%
27	环境设计	19	153	12.42%
28	会计学	14.5	68	21.32%
29	机械电子工程	1.5	8	18.75%
30	机械设计制造及其自动化	9.4	70	13.43%
31	计算机科学与技术	9	170	5.29%
32	交通工程	1.3	30	4.17%
33	交通运输	11.3	45	25.19%
34	金融工程	8.5	35	24.29%
35	林产化工	24.5	40	61.25%
36	林学	21.5	77	27.92%
37	旅游管理	3	10	30.00%
38	木材科学与工程	33.3	105	31.67%
39	能源与动力工程	0.5	15.3	3.26%
40	农林经济管理	5.7	17	33.33%
41	轻化工程	30	61	49.18%
42	软件工程	5	55.3	9.05%
43	森林保护	20.3	49.3	41.05%
44	生态学	4.5	50	8.93%
45	生物工程	6.5	20.3	32.10%
46	生物技术	14.3	23.8	60.00%
47	生物科学	32	91	35.16%
48	生物制药	5.3	31	16.94%
49	食品科学与工程	3	22	13.64%
50	市场营销	2	19.5	10.26%
51	水土保持与荒漠化防治	12.5	31.2	40.11%
52	土木工程	14.6	75	19.40%
53	物联网工程	5.5	57.8	9.52%
54	新能源科学与工程	5.5	31	17.74%
55	信息管理与信息系统	3	9	33.33%
56	信息与计算科学	17.3	55	31.52%
57	英语	18.5	121	15.29%
58	园林	19.8	180	10.97%
59	园艺	9.3	12.3	75.51%
60	自动化	4	24	16.67%

2.4 教学基本设施

2.4.1 教学经费投入

为确保本科教学需要，学校在资金安排和使用上坚持优先保证教学经费的原则，逐年加大教学经费投入，2019 年本科教学经费情况见表 8。



表 8 2019 年本科教学经费投入统计表

项目	金额（万元）	学生数（人）	生均经费（元/生）
本科教学日常运行支出	7272.25	24276	2995.65
本科专项教学经费	15597.95	24276	6425.26
本科实验经费	1036.58	24276	427
本科实习经费	1440.35	24276	593.32

2.4.2 教学用房

截至 2020 年 8 月 31 日，学校教学行政用房面积总计 405286 平方米，生均教学行政用房面积为 16.69 m²/生。学校实验室总面积 192130 平方米，生均实验室面积 6.56 m²。

2.4.3 教学仪器设备

2019-2020 学年末，本科教学科研仪器设备 64232（套），教学科研用仪器设备总价值 88631.4 万元，本科生均教学科研仪器设备值 3.65 万元，其中 2019-2020 学年新增教学科研设备 3686（套），总价值 5470 万元。

2.4.4 图书资料

2019-2020 学年图书馆总面积 5.3 万平方米，阅览座位 4520 个。图书馆纸质藏书 252.28 万册，中外电子图书 437 万册，电子期刊 5.2 万余种 190 万余册，中外文纸质报刊 1089 种，中外文数据库 65 个，本地数字化资源总量达 40TB，存储空间总量达到 200TB。当年新增 48357 册，生均纸质图书 86.03 册。图书馆十分重视馆藏资源建设，逐步形成了以林业类文献为特色，纸质文献和数字化资源有机结合的科学馆藏体系，满足了全校本科人才培养的需要。

图书馆每天开放 14.5 小时，每周开放 7 天达 99.5 小时，实行寒、暑假开放服务。全年接待读者 190 万人次，纸质图书流通量 1827.2 万册，电子阅览量 8.7 万人次。举办以“书卷存心，笔墨留痕”为主题的读书节系列活动，策划了线上线下阅读推广等主题活动 20 余次。通过“4.23”世界读书日系列活动、主题图书展、馆刊、微博微信、读书会等活动加强馆藏资源与信息服务的宣传推广。全年举行数据库培训 20 场、人文讲座 5 场、读书节活动 10 余场、影视赏析 68 场。

2.5 信息资源

基础设施建设稳步升级。截止 2019-2020 学年底，教育网带宽从 500M 提高到 1G，电信带宽从 200M 提高到 11G，全校出口带宽升级至 71G，校园网账户数达 6.8 万，峰值在线 2.5 万人，实测下载数据达 67M；维护校内信息点 42322 个，其中有线信息点 33172 个，无线信息点 9150 个，完成校园无线网络二期建设，学生宿舍 wifi 覆盖率达 100%；目前网信办机房运维 IDC 高性能服务器 16 台，接受托管服务器 60 台，为全校 50 多个部门提供虚拟



服务器456台，数据存储400TB。

业务能力不断增强。2019-2020 学年建成网站群系统，完成 50 个网站的迁入工作，新建智能云盘系统，为全体教师和学生提供免费的云盘服务；继续为广大师生提供云邮箱服务；完成了自助打印系统的软硬件调试，新增 4 台一体式自助服务打印终端，实现一般收入证明、在职证明的中英文版等自助打印。继续提供正版软件服务，截至 2019 年底，累计提供 windows 正版激活 71455 次，office 正版激活 78515 次；开通 IPv6 主页解析，方便师生访问谷歌学术等科研资源。截至 2020 年 8 月 31 日，网上办事大厅使用人次达 120 万次，今日校园 APP 移动端服务超过 30 个。实现能网上办理的就网上办，提高工作效率，让数据多跑路，师生少跑腿。

网络安全全面保障。2019-2020 年网信办开展了校内信息系统、各类单、双非系统的梳理和认领工作，明确了各系统建设单位、主管单位的责任，与各自建系统、双非系统责任单位签订网络安全承诺书；加强网络安全日常管理监测工作，日均监测处理各类网安共计 4200 多次，累计清理关闭“僵尸系统”161 个，及时监测到各类信息系统漏洞 98 起，部署了网络安全预警处理系统，通过系统对相关单位进行通报 13 次；全年完成 2 个三级信息系统(网站)等保测评。

校园一卡通可靠稳定。2.0 版本的校园一卡通系统经过 1 年的运行反映良好，2019-2020 学年引入聚合支付管理系统后，微信扫码、云闪付扫码、虚拟校园卡扫码等多种应用形式，既便捷了师生，学校在数据上也掌握了主动。

3. 教学建设与改革

学校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，围绕立德树人根本任务，深入学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持以本为本，推进四个回归，深化教育教学改革，创新人才培养机制和模式，加强内涵建设，促进特色发展，持续提升本科教育教学质量和办学水平。

3.1 专业建设

3.1.1 优化调整学科专业结构

以专业结构调整优化为抓手，推进本科教育供给侧改革和四新专业建设。制定实施《南京林业大学专业结构优化实施方案》，停招 8 个不适应发展或社会需求不高的专业，主动布局新农科新工科专业 4 个，改造升级传统专业 28 个。

3.1.2 推进一流专业建设

制定《南京林业大学一流本科专业建设实施方案》，构建国家、省、校三级一流专业建设体系，立项建设 40 个校级一流专业。2019 年获批国家级一流专业建设点 12 个、省级一流专业建设点 6 个；2020 年申报的 18 个专业全部获批省级一流本科专业建设点，入选率为 100%。18 个专业全部被省教育厅推荐申报国家级一流专业建设点。完成林学、



园林、木材科学与工程、林产化工等 4 个江苏高校品牌专业一期项目期末验收工作，4 个专业以优异的成绩通过考核，其中林学、园林专业为优秀，优秀率为 50%，远高于全省 29.8% 的优秀率，获优秀数量位居全省第 9 名。

3.1.3 主动布局新工科新农科专业

学校按照“服务国家需要、契合办学定位、适应学科发展”原则，主动布局国家及区域战略性新兴产业发展学科专业、以及社会建设和公共服务领域改善民生急需的相关专业。2019 年申报并获批智能制造工程和食品质量与安全 2 个本科专业。2020 年申报了木结构建筑与材料和大数据管理与应用 2 个本科专业。

3.1.4 以工程教育专业认证为抓手，切实提升人才培养质量

工程教育认证是学校专业综合改革和一流本科教育建设的重点工作之一。学校坚持以专业认证为抓手，深化教育教学改革，不断提高专业建设水平和人才培养质量。学校要求至 2025 年实现所有工科专业认证全覆盖，2019-2020 学年，“交通工程”、“给排水科学与工程”、“工程管理”、“测绘工程”四个专业顺利通过工程教育认证。

3.2 课程设置与建设

3.2.1 课程设置

2019-2020 学年，全校共开设课程 2170 门，教学班 6272 门次。课程教学提倡小班化授课模式，以中小型班为主。课堂人数在 30 以下的开课班数比例为 32.39%，31-50 人的开课班数比例为 13.23%，51-80 的开课班数比例为 32.03%。课堂教学规模见表 9。

表 9 课堂教学规模统计表

开课班规模（人）	0-30 人	31-50	51-80 人	81-120	120 以上
开课班数	2120	866	2097	962	501
占比（%）	32.39%	13.23%	32.03%	14.70%	7.65%

3.2.2 课程建设

改革创新疫情下的教学方式方法。认真落实学校疫情防控领导小组作出的“学生延期报到，网上按时开课”的决定，相继制定发布《南京林业大学关于疫情防控期间开展在线教学准备工作的通知》、《关于疫情防控期间教务管理相关工作的通知》、《关于疫情防控期间实践教学工作安排及要求》等一系列文件，成立在线教学工作协调组、在线教学网上教务值班工作组，鼓励和引导老师采用多种形式的在线教学，保障在线教学平稳运行。结合学校网络教学平台和学校专业、课程实际，科学规划疫情防控期间及疫情之后的线上线下教学衔接，系统构建、优化全新的“南京林业大学数字化教学中心”平台，搭建中国大学 MOOC、超星、雨课堂等网络教学平台，汇集微课、慕课、国家级精品课程等各领域全国 2.4 万多门课程资源供教师选择使用。打出了“云上组合拳”，保证“云端不停教”，实现“云端不停学”，落实“云端有督



导”，做到“云端有反馈”，2019-2020-2 学期共完成在线教学课程 1017 门、2587 门次，在保证教学质量的前提下较好地完成了课堂教学和毕业论文（设计）任务，师生反映良好。

精心设计通识教育课程。学校不断加强通识教育课程的顶层设计，严把通识教育课程的质量关，构建了以绿色文明、人文素养等为核心的 5 大类由线上、线下课程组成的 215 门南林特色通识教育课程群，着力培养学生具有社会主义核心价值观下的人文素养和精神品格。

着力推进一流课程建设。实施一流课程“双万计划”建设。以国家级和省级在线课程为目标，开展校级一流线上课程、线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程和虚拟仿真实验项目建设。2019 年学校共有 18 门课程获批江苏省高校在线开放课程立项，立项课程数在全省本科院校位列前三。共有 16 门课程获批国家首批一流课程，其中 2020 年认定课程 11 门（线上一流课程 1 门，线下一流课程 3 门，线上线下混合式一流课程 2 门，社会实践一流课程 1 门，虚拟仿真实验教学一流课程 4 门），课程认定率位居省属高校第 3，在一流课程的高校排行中位居全省第 6。

超前布局实施一批在线开放课程培育项目，做大存量，做优增量，在“中国大学 MOOC 云”和“高校邦”等网络学习平台，上线 SPOC 课程 100 余门，“爱课程”公共平台共上线 MOOC 课程 52 门，打通校内在线课程平台和全国性公开课程平台的通道，实现信息技术与课程教学相融合，建立了智慧型教与学信息化服务平台，利用智慧教学工具推进混合式教学探索与实践。2020 年省级微课教学比赛中，共有 11 项作品获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项。2019 年 6 月，学校获批教育部在线教育研究中心的“智慧教学试点项目”。

持续加强思政课程和课程思政建设。成立了由党委书记、校长任组长，其他校领导为副组长，各有关部门、各学院（部）和淮安校区主要负责人为成员的课程思政建设工作领导小组，全面领导学校课程思政建设工作。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责全校课程思政建设与教学的管理。各院（部）成立由党政主要负责人任组长、各基层教学组织负责人为成员的院级课程思政建设工作领导小组，负责具体工作落实。

大力推进《习近平总书记教育重要论述讲义》进教材、进课堂、进头脑。全面深入学习习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，按照“学校顶层规划-学院（基层教学组织）推进落实-教师探索实践”三级建设工作思路，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。一是组织全校“思政”教师集中参加由教育部组织的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训，帮助任课教师深刻领会、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求及重大意义，从而为高质量开展教学活动打下坚实基础。二是将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为全体本科生的必修课纳入“形势与政策”课教学内容，安排我校马克思主义学院“形势与政策”教研室教师进行该教学专题的课程设计、课件制作以及教学计划的制定，并在全校范围内针对“形势与政策”课教学人员开展相关教学培



训活动。三是将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为首要教学专题在全校本科生中开展“形势与政策”课授课活动，实现从“大一”到“大四”学生的“全覆盖”，深入讲解、系统掌握，并着力抓好学生学习本专题时的薄弱环节，深化教育教学方法的改革创新，不断推进“立德树人”根本目标的实现。

学校深入贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《江苏省课程思政示范高校建设指标（试行）》文件精神，紧紧围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”，以立德树人为根本，确立目标任务，深入挖掘梳理育人元素，将思想政治工作有机融入人才培养全过程，着力构建全员、全过程、全方位育人大格局。坚持知识传授和价值引领相统一、显性教育和隐性教育相统一、统筹协调和分类指导相统一、总结传承和创新探索相统一的原则，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。2019-2020 学年遴选 41 门校级课程思政示范课程、7 个课程思政优秀教学团队和 42 位课程思政先进个人，以“点”带“面”推动课程思政建设。启动了“南京林业大学课程思政示范项目培育”工作，对标江苏省课程思政示范课程、示范专业和示范学校建设指标，拟建设示范专业 30 个、示范课程 50-60 门。组织实施思政教师与基层教学组织结对共建，形成协同育人效应。

3.3 教育教学改革

3.3.1 深化卓越农林人才教育培养改革

学校有 8 个专业入选首批国家“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目”以来，高度重视卓越农林人才教育培养改革，通过修订人才培养方案、优化课程体系、设置实验班、改善教育教学评价体系等方式深入推进卓越农林人才教育培养计划改革工作。

3.3.2 实施虚拟班、卓越计划等各类人才培养实验班

加强“虚拟实验班”改革探索的研究、指导与跟踪服务，完善“虚拟实验班”运行模式，设立梁希班、CIMA 班、卓越工程师班等 8 个实验班。深化产教融合，通过汇聚企业资源，开展专业综合改革和创新创业教育，积极开展产学合作协同育人项目，获批 2019 年第二批产学合作协同育人项目 15 项，以产业发展对技术的最新需求推动学校人才培养改革。软件工程和物联网工程 2 个专业获批江苏省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目。

3.3.3 持续推进教学质量提升工程项目

以教学质量提升工程项目为抓手，推动一流专业、一流课程、一流课堂、重点教材等教育教学改革项目实施，持续提升本科教育教学水平和人才培养质量。开展了 2019 年校级“教学质量提升工程”申报工作，立项建设一流课程建设与改革项目 42 项、一流课堂与教学方法改革项目 34 项、重点教材建设项目 25 项。



3.4 教材建设

进一步强化教材建设质量，加大政策支持和经费保障，激励广大教师积极主动投身高水平教材建设。2019 年共有 6 部教材入选江苏省高等学校重点教材，其中新编教材 5 部，修订教材 1 部；学校组织开展了校级重点教材评选，立项校级重点教材 25 部。主编出版教材 14 部，其中省重点立项建设教材 3 部、中国林业出版社“十三五”规划教材 1 部。

3.5 实验室建设

不断加大实验室投入力度，建成了功能较为齐全、仪器设备先进的国家级、省级、校级三级实验教学体系。截止 2019-2020 学年，全校共有国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验中心 2 个、国家级大学生校外实践基地 1 个、国家级虚拟仿真实验教学项目 7 个、江苏省高等学校实验教学与实践教育中心 18 个、省级在线开放虚拟仿真实验教学项目 4 个、省级虚拟仿真实验教学共享平台 1 个。

2019-2020 年学校重点建设大型仪器开放共享平台，完成了平台的搭建，全校 14 个单位共 139 台大型仪器均已纳入平台统一管理。

截止 2019-2020 学年末，全校教学科研仪器设备 64232（套），教学科研用仪器设备总价值 88631.4 万元，其中新增教学科研设备 3686（套），总值 5470 万元。

3.6 国际教育

2019-2020 学年，继续与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办中外合作联合办学项目，深入推进林学、木材科学与工程 2 个中外合作办学项目的招生培养工作。2019-2020 学年本科生赴国外交流人数共计 312 人，占本科生总人数的 1.2%；有 3 个月以上境外学习或实习经历或者修读 2 门以上学分课程的学生人数 134 人，占本科生总人数的 0.5%。

2019-2020 学年，学校本科外国留学生中学历生共计 78 人，非学历生 96 人。本科外国留学生占全部本科生总人数的比例为 0.72%。

2020 年 8 月，江苏省教育厅公布了 2020 年度江苏教育对外开放质量提升工程项目评定结果，我校与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办的林学、木材科学与工程两个本科教育项目入选江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程。同时，森林土壤学

（Forest soil science）、遥感原理与应用（Remote Sensing Principles and Applications）、森林资源的化学加工利用（Utilization and Chemical Processing of Forest Resources）、环境科学基础与进展（Fundamentals and Advances in Environmental Science）、中国林业与林产品概况（Exploring Forestry & Forest Products in China）、竹林培育（Bamboo plantation management）等 6 门课程获批“江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程”。



3.7 实践教学

学校现有国家级实验教学示范中心 2 个, 省级实验教学示范中心及实践教育中心 18 个, 国家级虚拟仿真中心 2 个, 国家级大学生校外实践基地 1 个, 校内外实习实训基地 497 个, 每个专业都有 2 个以上的实习基地, 为实习实训的开展提供了基地保证。在人才培养方案修订过程中, 不断提高实践课程的比例, 工科类实践课程平均学分达 44.92, 占课内学分比例为 26.08%。

表 10 2019-2020 学年实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业)

序号	学位授予门类	专业(方向)名称	实践课程学分	实践课程(平均)学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程(平均)学分占课内学分比例%
1	经济学	国际经济与贸易	35	34.0	21.88	20.7
2	经济学	金融工程	33		19.6	
3	法学	法学	46	42.5	24	22.6
4	法学	社会工作	39		21.1	
5	文学	汉语言文学	37	40.0	20.1	23.0
6	文学	汉语国际教育	39		21.2	
7	文学	广告学	45		24.4	
8	文学	广播电视学	43		23.6	
9	文学	英语	40		27.3	
10	文学	日语	36		21.1	
11	理学	信息与计算科学	43.5	43.8	25.07	26.6
12	理学	地理信息科学	44		26.63	
13	理学	生物技术	45		28.5	
14	理学	生物科学	41		25	
15	理学	生态学	45		29.3	
16	理学	环境科学	44		25	
17	工学	机械设计制造及其自动化	43	44.92	25	26.08
18	工学	机械电子工程	44		25	
19	工学	过程装备与控制工程	44.5		25.6	
20	工学	化学工程与工艺	44		27.9	
21	工学	林产化工	46.5		28.4	
22	工学	生物工程	44		27.7	
23	工学	生物制药	45		28.93	
24	工学	自动化	44		25	
25	工学	测控技术与仪器	43.5		25	
26	工学	木材科学与工程	45		26.09	
27	工学	材料科学与工程	43.5		25.36	
28	工学	能源与动力工程	43		25	



序号	学位授予门类	专业(方向)名称	实践课程学分	实践课程(平均)学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程(平均)学分占课内学分比例%	
29	工学	新能源科学与工程	43	44.9	25.15	26.9	
30	工学	包装工程	45		26.3		
31	工学	森林工程	44		25		
32	工学	土木工程	46		25.2		
33	工学	给排水科学与工程	46.5		26.5		
34	工学	测绘工程	42.5		25.15		
35	工学	计算机科学与技术	43.5		26.1		
36	工学	软件工程	51		28.8		
37	工学	电子信息工程	45.5		26.57		
38	工学	电气工程及其自动化	45		25		
39	工学	物联网工程	48.5		27.79		
40	工学	风景园林	47		25.1		
41	工学	城乡规划	51		26.8		
42	工学	高分子材料与工程	44		25.73		
43	工学	材料化学	44		25.73		
44	工学	工业设计	48		28.2		
45	工学	轻化工程(制浆造纸工程)	42		25		
46	工学	食品科学与工程	43.5		26.28		
47	工学	印刷工程	42		25		
48	工学	交通运输	44		25.4		
49	工学	交通工程	46		26		
50	工学	车辆工程	46		26		
51	工学	物流工程	43		25.07		
52	工学	环境工程	46		26.2		
53	农学	林学	46		27.2		26.9
54	农学	水土保持与荒漠化防治	44.5		26		
55	农学	森林保护	45		30.14		
56	农学	园艺	42.5		25		
57	农学	园林	46.5	26.7			
58	管理学	信息管理与信息系统	41	40.3	22	22.8	
59	管理学	工商管理	46		25.1		
60	管理学	市场营销	43		25.5		
61	管理学	会计学	35		22		
62	管理学	电子商务	39		21.1		
63	管理学	农林经济管理	34		20.1		
64	管理学	工程管理	45.5		25.1		
65	管理学	旅游管理	39		21.3		
66	艺术学	环境设计	42	43.1	23	24.9	



序号	学位授予门类	专业(方向)名称	实践课程学分	实践课程(平均)学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程(平均)学分占课内学分比例%
67	艺术学	视觉传达设计	38		21	
68	艺术学	公共艺术	41		22	
69	艺术学	数字媒体艺术	40		22	
70	艺术学	摄影	40		22	
71	艺术学	产品设计	40		24.5	

表 11 实践教学及实习实训基地(分专业)

序号	专业	实习基地数量
1	地理信息科学	2
2	生物技术	6
3	园艺	11
4	林学	10
5	森林保护	6
6	水土保持与荒漠化防治	4
7	能源与动力工程	3
8	包装工程	5
9	木材科学与工程	34
10	材料科学与工程	2
11	新能源科学与工程	2
12	化学工程与工艺	7
13	林产化工	4
14	生物工程	4
15	生物制药	7
16	测控技术与仪器	10
17	自动化	9
18	机械设计制造及其自动化	53
19	机械电子工程	14
20	过程装备与控制工程	6
21	土木工程	24
22	给排水科学与工程	5
23	测绘工程	3
24	森林工程	1
25	工程管理	3
26	国际经济与贸易	4
27	法学	5
28	农林经济管理	4
29	金融工程	4
30	信息管理与信息系统	1



序号	专业	实习基地数量
31	工商管理	2
32	市场营销	1
33	会计学	5
34	电子商务	3
35	社会工作	15
36	汉语言文学	7
37	广播电视学	25
38	广告学	36
39	旅游管理	11
40	汉语国际教育	6
41	电子信息工程	8
42	计算机科学与技术	7
43	电气工程及其自动化	8
44	软件工程	8
45	物联网工程	9
46	城乡规划	1
47	风景园林	5
48	园林	4
49	信息与计算科学	1
50	材料化学	9
51	高分子材料与工程	9
52	英语	2
53	日语	1
54	视觉传达设计	10
55	环境设计	10
56	公共艺术	10
57	摄影	12
58	数字媒体艺术	10
59	工业设计	14
60	产品设计	17
61	轻化工程	11
62	印刷工程	15
63	食品科学与工程	9
64	交通运输	5
65	交通工程	15
66	车辆工程	10
67	物流工程	2
68	生物科学	3
69	生态学	4
70	环境科学	5
71	环境工程	8



3.8 毕业设计（论文）

学校高度重视毕业设计（论文）过程管理工作。制定了《南京林业大学毕业设计(论文)工作管理办法》、《南京林业大学本科团队毕业设计（论文）管理规定》、《南京林业大学本科毕业设计（论文）撰写规范》等多项制度，规范毕业设计（论文）流程和管理。引进“毕业设计（论文）智能管理系统”信息化手段，构建了“三层次”（校教学督导组、教务处、学院工作小组）、“四阶段”（选题把关、中期检查、答辩资格审核和抄袭审查、评优及复审）的质量监控体系。丰富毕业论文（设计）选题，设计面向多元化人才培养要求的多样化选题，鼓励学生开展“实战型”研究或工程设计，毕业论文题目或来源于教师科研课题，或与工程实践紧密结合。在 2019 年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）评选中，推荐 25 篇优秀毕业设计（论文）参加评选，共有 21 篇论文获奖，其中一等奖 3 篇、二等奖 7 篇、三等奖 8 篇，优秀团队论文 3 篇，获奖总数位居全省前列。2019 年江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）抽检论文全部合格。

3.9 第二课堂

学校高度重视第二课堂，2019-2020 学年第二课堂教育教学成效显著，24844 名在校本科生通过 PU 平台参与第二课堂学习，覆盖率达到 100%。各单位累计举办素质拓展活动 922 场，活动参与总人次为 293530 人次，同比增长 105%，签到率为 98%。各类活动中，文体艺术占比 30.69%，学术创新占比 5.57%，实习创业占比 1.41%，人文素养占比 4.66%，技能培训占比 10.59%，身心发展占比 27.01%，社会工作占比 0.65%，志愿服务占比 12.26%，其他活动占比 6.62%，活动类别涵盖思政教育、校园文化、创新创业和志愿服务等各个方面。学校“第二课堂”建设多次被团省委表彰，并作为先进案例进行全省推广。

在学生创新创业能力培养层面，校团委组织引导学生积极参与“挑战杯”、“创青春”等大学生创新创业类比赛，不断提高学生创新意识和创业实践能力。通过参加各级各类科技创新创业竞赛，2019-2020 学年中涌现出了一大批学生学术科技创新创业作品和团队，取得了丰硕的成果。迄今为止，学校共获得国家级项目 11 项，省级项目 33 项，校级项目 402 项，全校每年各级参与创新创业项目的学生超过 1000 人次。

同时，社会实践作为学校实践教育的重要组成部分，是丰富和深化大学生思想政治教育的实践内容，促进青年学生在理论与实践相结合的重要课堂。学校结合社会实际，围绕社会热点，继续深入开展大学生暑期社会实践各项工作，培养大学生的创新创业能力、实践能力和爱国精神。积极开展“三下乡”暑期社会实践活动，共组建各类社会实践团队 33 支、198 人，涉及江苏、贵州、广州、上海等省市，全校社会实践共计参与 18731 人，校团委收到“返家乡”社会实践投稿 1040 篇，累计通过“南林青年”微信公



众号平台发表社会实践专题推送 6 篇，除疫情中高风险地区外 99%覆盖全体在校学生。

3.10 创新创业教育

2019-2020 学年，创新创业学院紧密围绕学校“双一流”和高水平特色大学建设目标，大力整合学校优质双创教育资源，深入实施基于以林业特色“生态+”的“三融四联”创新创业教育模式，努力构建全员、全方位、全过程参与，多维协同的创新创业教育生态共同体，大学生创新创业教育及基地建设取得了一系列成绩。2019 年，学校入选全国创新创业典型高校 50 强。

积极组织学科竞赛。“互联网+”大学生创新创业大赛，“松林卫士-国家林草局唯一指定松树癌症监测防治技术提供商”获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，省赛中，共获二等奖 7 项，三等奖 7 项。学校获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛“高教主赛道”和“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖。获 2020 年全国大学生英语竞赛特等奖 30 个，居江苏高校第一。2020 年中国研究生数学建模竞赛中，我校 1 支团队获得国赛一等奖、16 支团队获得国赛二等奖、18 支团队荣获国赛三等奖。2020 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校 3 个项目获国赛铜奖。

积极组织各类创新创业实践活动。申报参加省农委牵头的涉农专业毕业生创新创业培训；完成了全校 GYB（创业意识）培训；举办了第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，全校共 1484 个项目报名参赛，参与学生数 6115 人；举办第二届全国林业草原创新创业大赛南林赛点初赛及全国半决赛，“啄木鸟——农林生态卫士”获全国总决赛银奖。

2019-2020 学年创新创业基地建设情况。与“南京星客汇众创空间”签署大学生创新创业合作协议，组织召开“水杉大学生创业园”在园项目汇报评审会、“水杉大学生创业园”申请入园项目遴选评审会，完成入园项目遴选及退园项目清退等工作。

2019-2020 学年度创新创业等方面的特色或创新工作情况。（1）组建优质“项目库”。以学科竞赛为抓手，不断总结我校创新创业教育改革经验，加大“互联网+”创新创业大赛重点企业培育力度，充分发挥专业教师参赛积极性，着重挖掘校友资源，紧紧围绕 2021 年、2022 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛及 2022 年“挑战杯”大学生创业大赛，在全校范围内征集优质创新创业项目，建立学校参赛项目“金种子”项目库和“金种子”人才库。（2）加大平台建设力度。最大限度消除疫情影响，与北京投智网络科技有限公司开展双创合作，实现了对创新创业项目信息化和智能的管理，管理内容围绕双创工作信息发布、双创项目实战训练、双创项目管理、双创孵化基地管理、双创大数据分析、双创赛事管理、成果展示、资源对接、孵化转化对接等生命周期动态管理打造创新协同创新管理模式，实现项目全过程信息化数据的可视化建设，支持项目、实践、大赛、基地、管理一体化管理，并对创业项目进行持续全程跟踪培养，打



造智慧化创新创业挖掘、孵化、培育体系。(3) 建立专家定期辅导机制。为进一步提高大学生创新创业项目整体水平,增强我校参加各类大学生创新创业大赛项目的竞争力,帮助解决参赛过程中遇到的相关问题,为各项目提供全方位跟踪式服务,定期邀请知名专家评委,采取线下、线上相结合等方式,围绕创业项目可行性论证、商业模式分析、商业计划书、PPT 制作、路演答辩指导等核心内容对创新创业项目进行一对一培训辅导。

4 本科专业培养能力和发展水平

4.1 专业概况、特色与优势

构建形成了以工科为主体、林科为特色、多学科门类协调发展的特色专业体系。截至 2020 年 9 月,学校共有 73 个本科专业,分属理、工、农、文、管、经、法、艺等 8 个门类,其中林科和涉林专业占 41%。近年来,学校精心打造优质特色课程与教材资源,推进各专业协同、有序、特色化发展,使传统林科优势专业更具活力,新兴涉林和非林专业依托林科优势快速发展。

(1) 7 个林科核心专业(林学、森林保护、园林、木材科学与工程、林产化工、森林工程、农林经济管理)绿色发展优势更加凸显。据第三方评价报告,7 个林科优势专业每年培养近 800 名毕业生,50%以上的毕业生在林业领域或涉林领域就业,成为引领绿色发展的社会中坚力量。

(2) 生态学、风景园林、机械设计制造及其自动化、水土保持与荒漠化防治、地理信息科学等 23 个涉林专业,通过嵌入林科类必修课程,与林科优势专业实现深度融合,得到良好发展。据第三方评价报告,机械设计制造及其自动化专业的毕业生,超过 70% 均在林业行业就业。

(3) 43 个非林专业通过必选生态环境类通识选修课程,普及绿色发展理念与基础知识,吸收林科优势专业的营养,促进非林专业与林科(优势)专业间的深度融合,实现特色化的专业发展。例如,“工程管理”专业学生培养,一方面遵循工程管理专业人才培养规律开设一些基础课程和专业课程,另一方面,依托林业学科紧密结合室内装饰工程管理、园林绿化工程管理等学校特色和优势领域,推进有特色的课程建设和教材建设,通过必选生态环境类通识选修课程,普及绿色发展理念与基础知识,使学生不仅掌握了工程管理专业方面的基础知识和专业知识,也掌握了林业、生态、室内装饰和园林绿化工程方面的知识,形成了工程管理专业学生培养特色。

4.2 修订人才培养方案

修订《本科专业人才培养方案》。立足课堂主渠道,构建了以绿色文明、人文素养等为核心的 5 大类 200 余门线上线下联动的特色通识教育课程群,并不断增加生态类选



修课数量。生态环境类通识选修课由 2016 年的 11 门增加到 57 门，学生选修学分由原来的 2 个学分，增加到 2-6 个学分，培养更多具有生态素养的绿色人才。

有序推进《本科专业人才培养方案（2020 版）》修订工作。按照以学生为中心，学生学习成果和持续改进为导向的本科教育理念，对标《国家标准》和专业认证标准，重构课程体系、规范教学过程，有机融入课程思政内容，完成 73 个本科专业人才培养方案修订。2020 版本科人才培养方案实施“平台+模块+课程群”课程结构体系，设置 3 大平台，即通识教育平台、专业教育平台、拓展教育平台（见表 12）。在此基础上启动全校 3000 余门课程的教学大纲编制工作。

表 12 本科人才培养方案课程体系

平台	模块	课程类别		总学分
通识教育平台	通识教育专项课程 (32.5 学分)	必修	思政类课程	16
			英语	8
			计算机	1
			职业生涯与发展规划、 就业指导、创业基础	1.5
			军事理论	2
			体育	4
	通识教育选修课程 (10 学分)	选修	人文素养类、科学精神类、社会认知类、绿色文明类、国际视野类	由专业要求决定，符合专业认证需求、参照国家质量标准
专业教育平台	专业（大类）学科基础课程	必修	公共基础课：数学类、化学类、物理类、力学类、制图类、机制机设类、电工电子类等 专业基础课：专业导论、其他专业基础课程	
		选修		
	专业核心与特色课程	必修	主干核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等	
		选修		
集中实践环节	必修	教学实习、课程设计、生产实习、毕业设计（论文）等		
拓展教育平台	知识拓展	选修	学科前沿、科研方法导论、留学预备课程、进阶英语	
	素质拓展	必修	第二课堂、创新实践、社会实践等	6

表 13 2019-2020 学年选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

序号	学位授予门类	专业（方向）名称	选修课学分	选修课（平均）学分	选修课学分占课内学分比例%	选修课（平均）学分占课内学分比例%
1	经济学	国际经济与贸易	30	32.0	24.4	25.0
2	经济学	金融工程	34		25.5	
3	法学	法学	30	33.5	25	27.3
4	法学	社会工作	37		29.6	
5	文学	汉语言文学	36	34.0	28.8	27.3



序号	学位授予门类	专业(方向)名称	选修课学分	选修课(平均)学分	选修课学分占课内学分比例%	选修课(平均)学分占课内学分比例%
6	文学	汉语国际教育	34		27.4	
7	文学	广告学	32		26.6	
8	文学	广播电视学	32		26.7	
9	文学	英语	34		27.3	
10	文学	日语	36		27.2	
11	理学	信息与计算科学	33	29.3	26.3	27.8
12	理学	地理信息科学	32		25	
13	理学	生物技术	31		25.1	
14	理学	生物科学	37		30.5	
15	理学	生态学	32		26.6	
16	理学	环境科学	42		33.5	
17	工学	机械设计制造及自动化	32	34.3	25	27.1
18	工学	机械电子工程	33		26	
19	工学	过程装备与控制工程	33		25.9	
20	工学	化学工程与工艺	33		26.3	
21	工学	林产化工	33		26.1	
22	工学	生物工程	36		29.3	
23	工学	生物制药	32		26.02	
24	工学	自动化	40		30.8	
25	工学	测控技术与仪器	32		25.5	
26	工学	木材科学与工程	28		25.1	
27	工学	材料科学与工程	35		27.8	
28	工学	能源与动力工程	33		26	
29	工学	新能源科学与工程	32		25.4	
30	工学	包装工程	31		25	
31	工学	森林工程	34		26.2	
32	工学	土木工程	36.5		27.1	
33	工学	给排水科学与工程	32		25.2	
34	工学	测绘工程	34		27.31	
35	工学	计算机科学与技术	40		31	
36	工学	轻化工程(制浆造纸工程)	37		30	
37	工学	电子信息工程	37		30.2	
38	工学	电气工程及其自动化	33		25.48	
39	工学	物联网工程	38		30.6	
40	工学	风景园林	36		28.8	
41	工学	城乡规划	42		24.63	
42	工学	高分子材料与工程	37		29.6	
43	工学	材料化学	38		30.4	



序号	学位授予门类	专业（方向）名称	选修课学分	选修课（平均）学分	选修课学分占课内学分比例%	选修课（平均）学分占课内学分比例%
44	工学	工业设计	30	32.5	25	25.9
45	工学	轻化工程	32		25.6	
46	工学	食品科学与工程	33		27.5	
47	工学	印刷工程	32		25.4	
48	工学	交通运输	37		29	
49	工学	交通工程	33		26	
50	工学	车辆工程	31.5		25	
51	工学	物流工程	35		28.11	
52	工学	环境工程	33.5		26.3	
53	农学	林学	34		32.5	
54	农学	水土保持与荒漠化防治	31	25		
55	农学	森林保护	30	25.1		
56	农学	园艺	32	25.5		
57	农学	园林	33	26.3		
58	管理学	信息管理与信息系统	32	32.5	25.8	29.4
59	管理学	工商管理	30		25.2	
60	管理学	市场营销	30		25	
61	管理学	会计学	31		25	
62	管理学	电子商务	32		25.6	
63	管理学	农林经济管理	32		24	
64	管理学	工程管理	37		27.7	
65	管理学	旅游管理	36		29.1	
66	艺术学	环境设计	38	35.3	31.4	28.8
67	艺术学	视觉传达设计	36		29	
68	艺术学	公共艺术	32		26	
69	艺术学	数字媒体艺术	36		29	
70	艺术学	摄影	36		29	
71	艺术学	产品设计	34		28.1	

4.3 实践教学与创新创业

深入实施创新训练计划项目。不断加强实践育人体系建设，通过科研育人，以赛促学等举措培养学生实践能力和创新能力。2020年，立项大学生创新训练计划项目1161项，其中国家级、省级项目233项、校级项目928项。基本实现大学生创新训练计划项目全覆盖二、三年级本科生，深化科教融合，鼓励学生积极参与教师科研项目，在科研项目中接受系统性的学术训练。



学科竞赛取得优异成绩。2019-2020 学年学生获省级以上学科竞赛奖项 2421 个。全国大学生英语竞赛获特等奖 30 项、一等奖 67 项、二等奖 479 项。在 IFLA 国际景观设计大赛上获一等奖；在第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获一等奖；在 2020 全国大学生数学建模竞赛上获省一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；1 项大创项目成功入选第十三届全国大学生创新创业年会。

5. 质量保障体系

5.1 教学中心地位

全国教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议召开以来，学校教学工作中心地位进一步牢固，以立德树人为根本，以本为本，着力推进“四个回归”。学校成立了以党委书记、校长任组长的一流本科教育建设领导小组，统筹加快推进一流本科教育建设。学校党委常委会和校长办公会坚持每学期召开专题会议，研究教学工作中的重大问题。每年召开教学工作会议，推进人才培养和教育教学改革。全体校领导坚持给本科生授课或讲座，为新教师培训班做报告或举办讲座。实施全体校领导、相关中层干部听课制度了解实际教学情况，倾听师生反映，及时解决问题。为鼓励学生努力学习，创先争优，2019-2020 学年，学校围绕推进高水平大学建设和双一流大学建设，组织对《南京林业大学学生先进评选办法》、《南京林业大学本科生创新创业与素质拓展学分认定管理办法》等重要文件进行了修订。

5.2 教学质量保障体系

日常教学检查制度。学校每学期组织开学第一天教学检查、补考巡察、节假日前后教学检查、期中教学检查和期末考试巡视等常规教学检查。利用标准化考场的视频监控设备对课堂教学状况进行不定期随机检查，有效提高了学生的到课情况，2019-2020 学年平均到课率 98.55%。疫情期间学校按照原定教学计划，以在线教学的形式开课。评估办通过各级领导、校院督导、辅导员班主任在线听课，班级教学信息员日报告制度，教师、学生网上调查等手段，保障了在线教学的质量。该学期查课 80 天，检查了 38619 门次的课程，涉及 579285 个指标，学生平均到课率 99.71%。评估办每天向全校发布到课抽查通报，及时通报本科教育教学情况。组织校院教学督导组抽查了 520 门次的课程试卷档案，完成了 2019 届本科毕业设计（论文）复审和 2020 届本科毕业设计（论文）抽查，其中复审 48 篇，抽查 307 篇，加强了毕业设计（论文）的质量监控。

学生评教制度。2019-2020 学年，每学期组织全校学生进行课程评价，覆盖全校所有开设课程。学生评教结果作为专业评估、优秀课程申报、优秀本科教学质量奖评选、课堂教学竞赛奖评选等教学质量工程项目评审的重要依据，也为教师年终考核评优、教师职称评聘等提供有效依据。更重要的是为校督导组对青年教师帮扶提供了重要的参考依据，也为学院领导全面了解本院教师的教学状况提供了基础。同时，根据师生反馈，



不断完善学生评教系统，增加了“学生自评”环节，学生在对任课教师评价前，先对自己学习做个客观评价。

教学督导制度。自 2014 年实行校、院二级教学督导制以来，督导运行机制不断优化。教学督导通过常态化录播平台，实现随时随地在线教学督导，提高了督导工作效率。校院督导组全面参与学校各类教学秩序检查：期初补考、期中教学检查、期末考试考场巡视、教学档案检查等，为规范教学秩序、创造良好学习氛围起到积极作用。2019-2020 学年教学督导听课 2331 门次。

学生教学信息员制度。实行校、院、班级三级学生教学信息反馈体系。2019-2020 学年，教学信息中心共聘任 51 名优秀学生为校级教学信息员，各学院学生教学信息员工作站共聘任信息员 631 名。不断加强学生教学信息员队伍建设，通过学生教学信息员，直接收集优秀教学质量课程、实习、实验、课程设计等实践教学过程信息，为学校及时发现教学运行中存在的问题提供了数据支撑。

校院领导干部听课制度。为使学校各级领导实时掌握本科教学情况，学校不断加强校院领导干部听课制度，2019-2020 学年校院领导共听课 2167 门次。

5.3 教师教学发展

学校教师教学发展中心紧紧围绕立德树人，提升教师教育教学能力和素养，为广大教师教学提供专业化、个性化发展的服务与支持，积极开展各项工作。开展课程思政先进个人（优秀教学团队）推选和评选工作，评出 49 门教师课程为示范课程，并将其中 27 门课程思政成果修订编辑入选学校《课程思政专辑》，供全校教师示范学习推广。

宣传部牵头组织工会、人事处、财务处、科研处、教务处、高教所等，围绕师德师风、校史校情、财务报销、教学与科研等，为新教师开展了 10 多场校本专题培训；教务处为帮助新教师站稳讲台、快速成长，举办了 4 场课程思政、教学理念、教学方法讲座，邀请校内外专家组成的培训团队，与 104 名新教师面对面交流心得，手把手传授经验，为他们尽快融入角色搭桥铺路；组织 73 人参加了 224 门次课程的省岗前培训；开展了“互联网+教师”教学培训，组织教师参加了 122 门课程的学习；组织全校教职工新冠疫情防控线上专题培训，确保了学校 2000 余名教职工线上培训全员覆盖；充分利用转发教师培训线上资源，推荐教师上超星、腾讯课堂、雨课堂等教学平台，培训教学方法和技巧，适应线上教学，助力学校老师停工不停学；开展 3 期“水杉”名师大讲堂，引领课程建设、教学改革讲座，促进教师教学能力提升。

组织校督导组对 103 名学生评教排名靠后教师的课程教学开展帮扶指导。完成了第六届青年教师导师制考核评优审核工作，47 对青年教师与导师参加考核评比，其中 15 对优秀、32 对合格。为 2019 年新进的 71 名专任青年教师配备了教学导师。开展了 2019 年青年教师教学竞赛，评出一等奖 3 名、二等奖 5 名，三等奖 6 名。组织选拔第三届江



苏省本科高校青年教师教学竞赛参赛选手，选送 3 名教师到省里参赛。加强教学团队建设，对 19 个教学团队进行终期评估，其中 18 个教学团队通过终期考核合格。

5.4 专业认证和专业评估

2019-2020 年，“交通工程”、“给排水科学与工程”、“工程管理”、“测绘工程”4 个专业通过由教育部高等教育教学评估中心、住房和城乡建设部高等教育工程管理专业评估委员会组织的工程教育认证；遴选了“自动化”等 9 个工程类专业申请 2020 年工程教育认证，6 个获专业评估委员会受理。“计算机科学与技术”、“工商管理”、“市场营销”、“会计学”4 个专业通过了江苏省本科专业综合评估，其中“计算机科学与技术”专业综合评估成绩位列全省第 11 位；“水土保持与荒漠化防治”完成新设专业评估网上填报工作；“物流工程”、“物联网工程”、“新能源科学与工程”和“数字媒体艺术”4 个新专业顺利取得学士学位授予权。

6. 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

2019-2020 学年，学校继续对在校学生开展学习满意度调查，主要从对学校的总体印象、所学专业满意度、所学专业人才培养方案及课程设置满意度、教学内容满意度、教材选用满意度、教师敬业精神满意度、教学方法和手段满意度等 15 个方面进行调查。本次问卷采用网络问卷调查，面向学校一、二、三年级学生进行调查，共回收有效调查表 5626 份。调查结果表明，98.08% 的学生对学校总体满意。

6.2 转专业情况

2019-2020 学年，转专业继续延续分类申请方式，即符合申请转“A 类专业”的学生，可以同时申请转两个专业，一个是第一志愿，另一个是调剂志愿（“A 类专业”或“非 A 类专”）；也可以同时申请转两个‘非 A 类专业’，一个是第一志愿，另一个是调剂志愿。批准转入第一志愿的，不再考虑其调剂志愿，给学生提供了更多的选择机会。同时，园林院 A 类专业考试继续延续专业基础知识考试，并设立 60 分及格线准入门槛，提高转专业质量。

2020 年共有 664 人申请转专业，503 人申请成功，成功率为 75.75%。其中，A 类专业共有 238 人申请，195 人成功转入，成功率为 81.93%。非 A 类专业共有 431 人申请，308 人成功转入，成功率为 71.46%。淮安校区实行大类招生以来，在转专业之前进行了专业分流，绝大多数学生已选择到自己满意的专业，A 类专业共有 54 人申请，39 人成功；非 A 类专业共 114 人申请，61 人成功，没有超计划的现象。



表 14 2020 年转专业总体情况汇总表

类型	计划数		申请数 (第一+调剂)		接收数 (第一志愿满足率)		未接收数	
	A 类	非 A 类	A 类	非 A 类	A 类	非 A 类	A 类	非 A 类
本部	127	786	180+56	326+172	156 (86.67%)	247 (75.77%)	25	79
淮安	54	309	53+21	105+62	39 (73.54%)	61 (58.10%)	14	44
小计	181	1095	310	665	195	308	39	123
合计	1276		975=664+311		502		162	
比例					75.75%		24.4%	

6.3 应届本科生毕业情况

2020 届本科毕业生 4458 人，截止 7 月 30 日，取得毕业证和学位证共 4381 人，毕业率和学位授予率为 98.27%。应届本科生毕业率见表 15，应届本科生学位授予率见表 16。

表 15 应届本科生毕业率（全校及分专业）

序号	专业	毕业率
1	包装工程	96%
2	材料化学	98%
3	材料科学与工程	96%
4	测绘工程	100%
5	测控技术与仪器	93%
6	产品设计	98%
7	车辆工程	100%
8	城乡规划	97%
9	地理信息科学	100%
10	电气工程及其自动化	100%
11	电子商务	96%
12	电子信息工程	100%
13	法学	98%
14	风景园林	99%
15	高分子材料与工程	98%
16	给排水科学与工程	98%
17	工程管理	96%
18	工商管理	100%
19	工业设计	99%
20	公共艺术	100%
21	广播电视学	100%
22	广告学	100%



序号	专业	毕业率
23	国际经济与贸易	100%
24	过程装备与控制工程	90%
25	汉语国际教育	100%
26	汉语言文学	100%
27	化学工程与工艺	98%
28	环境工程	98%
29	环境科学	93%
30	环境设计	99%
31	会计学	99%
32	机械电子工程	100%
33	机械设计制造及其自动化	97%
34	计算机科学与技术	100%
35	交通工程	98%
36	交通运输	100%
37	金融工程	99%
38	林产化工	97%
39	林学	99%
40	旅游管理	100%
41	木材科学与工程	95%
42	能源与动力工程	100%
43	农林经济管理	100%
44	轻化工程	97%
45	日语	100%
46	软件工程	98%
47	森林保护	100%
48	森林工程	100%
49	社会工作	100%
50	摄影	94%
51	生态学	93%
52	生物工程	98%
53	生物技术	100%
54	生物科学	96%
55	生物制药	100%
56	食品科学与工程	100%
57	市场营销	100%
58	视觉传达设计	96%
59	数字媒体艺术	100%
60	水土保持与荒漠化防治	100%
61	土木工程	96%
62	物联网工程	100%



序号	专业	毕业率
63	物流工程	93%
64	新能源科学与工程	100%
65	信息管理与信息系统	98%
66	信息与计算科学	96%
67	印刷工程	100%
68	英语	100%
69	园林	98%
70	园艺	94%
71	自动化	95%

表 16 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

序号	专业	授予学位率
1	包装工程	96%
2	材料化学	98%
3	材料科学与工程	96%
4	测绘工程	100%
5	测控技术与仪器	93%
6	产品设计	98%
7	车辆工程	100%
8	城乡规划	97%
9	地理信息科学	100%
10	电气工程及其自动化	100%
11	电子商务	96%
12	电子信息工程	100%
13	法学	98%
14	风景园林	99%
15	高分子材料与工程	98%
16	给排水科学与工程	98%
17	工程管理	96%
18	工商管理	100%
19	工业设计	99%
20	公共艺术	100%
21	广播电视学	100%
22	广告学	100%
23	国际经济与贸易	100%
24	过程装备与控制工程	90%
25	汉语国际教育	100%
26	汉语言文学	100%
27	化学工程与工艺	98%
28	环境工程	98%



序号	专业	授予学位率
29	环境科学	93%
30	环境设计	99%
31	会计学	99%
32	机械电子工程	100%
33	机械设计制造及其自动化	97%
34	计算机科学与技术	100%
35	交通工程	98%
36	交通运输	100%
37	金融工程	99%
38	林产化工	97%
39	林学	99%
40	旅游管理	100%
41	木材科学与工程	95%
42	能源与动力工程	100%
43	农林经济管理	100%
44	轻化工程	97%
45	日语	100%
46	软件工程	98%
47	森林保护	100%
48	森林工程	100%
49	社会工作	100%
50	摄影	94%
51	生态学	93%
52	生物工程	98%
53	生物技术	100%
54	生物科学	96%
55	生物制药	100%
56	食品科学与工程	100%
57	市场营销	100%
58	视觉传达设计	96%
59	数字媒体艺术	100%
60	水土保持与荒漠化防治	100%
61	土木工程	96%
62	物联网工程	100%
63	物流工程	93%
64	新能源科学与工程	100%
65	信息管理与信息系统	98%
66	信息与计算科学	96%
67	印刷工程	100%
68	英语	100%



序号	专业	授予学位率
69	园林	98%
70	园艺	94%
71	自动化	95%

6.4 体质测试达标率

2019-2020 学年南京林业大学本科学生参加《国家学生体质健康标准》测试数为 21942 人，全校综合评定等级统计显示：全校合格人数为 21478 人，合格率为 97.89%，其中优秀人数 661 人，优秀率为 3.01%，良好人数 6421 人，良好率为：29.26%，不及格人数 464 人，不及格率为：2.11%。综上结果，学校学生体质健康合格率较高，但大部分学生体质健康水平一般，优秀率偏低，应加强学生体质健康工作的后续干预管理与服务，加强学生薄弱环节的训练，加强对学生进行营养、卫生、运动方面的教育力度，将体育与健康教育结合起来，促进学校学生体质全面发展。

表 17 2019-2020 学年学生总体分年级、性别样本综合评定等级人数比例统计

年级	性别	样本数（人）	达标人数（人）	达标率（%）
大学一年级	男	2590	2511	96.95%
	女	3363	3341	99.35%
	合计	5953	5852	98.30%
大学二年级	男	2608	2553	97.89%
	女	3384	3369	99.56%
	合计	5992	5922	98.83%
大学三年级	男	2608	2569	98.50%
	女	3319	3306	99.61%
	合计	5927	5875	99.12%
大学四年级	男	1852	1675	90.44%
	女	2218	2154	97.11%
	合计	4070	3829	94.08%
大学总体		21942	21478	97.89%

表 18 2019-2020 学年学生总体分专业样本的综合评定达标率统计

序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
1	地理信息科学	113	111	98.23%
2	林学	700	692	98.86%
3	森林保护	145	139	95.86%
4	生物技术	129	123	95.35%
5	水土保持与荒漠化防治	120	118	98.33%
6	园艺	142	138	97.18%
7	化学工程与工艺	535	530	99.07%
8	林产化工	222	217	97.75%
9	生物工程	247	243	98.38%



序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
10	生物制药	149	139	93.29%
11	测控技术与仪器	189	182	96.30%
12	过程装备与控制工程	44	43	97.73%
13	机器人工程	58	57	98.28%
14	机械电子工程	437	425	97.25%
15	机械设计制造及其自动化	775	765	98.71%
16	自动化	296	290	97.97%
17	包装工程	100	96	96.00%
18	材料科学与工程	98	94	95.92%
19	木材科学与工程	750	739	98.53%
20	能源与动力工程	229	227	99.13%
21	新能源科学与工程	168	161	95.83%
22	电子商务	141	133	94.33%
23	工商管理	334	325	97.31%
24	国际经济与贸易	115	111	96.52%
25	会计学	823	813	98.78%
26	金融工程	581	573	98.62%
27	旅游管理	139	133	95.68%
28	农林经济管理	251	246	98.01%
29	市场营销	50	49	98.00%
30	信息管理与信息系统	335	329	98.21%
31	测绘工程	191	187	97.91%
32	给排水科学与工程	228	223	97.81%
33	工程管理	229	223	97.38%
34	森林工程	112	110	98.21%
35	土木工程	1043	1023	98.08%
36	广播电视学	295	288	97.63%
37	广告学	503	492	97.81%
38	汉语国际教育	99	98	98.99%
39	汉语言文学	410	400	97.56%
40	社会工作	106	105	99.06%
41	电气工程及其自动化	233	228	97.85%
42	电子信息工程	235	230	97.87%
43	计算机科学与技术	696	685	98.42%
44	软件工程	471	461	97.88%
45	物联网工程	318	308	96.86%
46	城乡规划	356	351	98.60%
47	风景园林	727	711	97.80%
48	园林	617	602	97.57%
49	材料化学	203	198	97.54%
50	高分子材料与工程	198	192	96.97%



序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
51	信息与计算科学	217	214	98.62%
52	日语	97	95	97.94%
53	英语	458	448	97.82%
54	公共艺术	187	184	98.40%
55	环境设计	1324	1295	97.81%
56	摄影	49	48	97.96%
57	视觉传达设计	277	270	97.47%
58	数字媒体艺术	118	117	99.15%
59	产品设计	318	311	97.80%
60	工业设计	541	528	97.60%
61	家具设计与工程	88	87	98.86%
62	轻化工程	397	386	97.23%
63	食品科学与工程	156	154	98.72%
64	印刷工程	60	59	98.33%
65	车辆工程	338	331	97.93%
66	交通工程	296	289	97.64%
67	交通运输	346	338	97.69%
68	物流工程	76	75	98.68%
69	法学	190	185	97.37%
70	环境工程	333	324	97.30%
71	环境科学	107	106	99.07%
72	生态学	159	156	98.11%
73	生物科学	125	122	97.60%
大学总体		21942	21478	97.89%

6.5 毕业生就业情况

2020年, 我校共有本科毕业生 4449 名。截至 2020 年 8 月 31 日, 毕业本科生初次就业率为 79.66% (协议就业率为 78.87%)。2020 届毕业生攻读研究生人数 1395 人, 占毕业生总数的 31.36%。具体分布见表 19。

表 19 2020 年毕业生就业结构统计表

单位	机关事业单位	企业	升学	出国	事业单位	部队	其他	待就业	合计
人数	12	1750	1395	300	35	0	52	905	4449
比例	0.27%	39.33%	31.36%	6.74%	0.79%	0	1.17%	20.34%	100.00%

注: 其他包含基层就业、自主创业和自由职业等其他就业人员

6.6 各专业就业率

2020 年各专业就业率见表 20。



表 20 2020 年各专业就业率统计表

院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
林学院	地理信息科学	87.50%	87.50%
	生物技术	84.38%	84.38%
	园艺	65.63%	68.75%
	水土保持与荒漠化防治	90.00%	90.00%
	林学	65.00%	65.00%
	森林保护	80.65%	83.87%
	小计	72.82%	73.46%
化工院	化学工程与工艺	81.45%	82.26%
	林产化工	79.31%	79.31%
	生物工程	78.72%	82.98%
	生物制药	82.76%	82.76%
	小计	80.62%	81.78%
机电院	机械设计制造及其自动化	76.27%	77.97%
	机械电子工程	83.33%	83.33%
	过程装备与控制工程	70.00%	70.00%
	测控技术与仪器	93.10%	93.10%
	自动化	76.19%	76.19%
	小计	78.51%	79.37%
材料院	材料科学与工程	83.33%	83.33%
	能源与动力工程	83.02%	84.91%
	新能源科学与工程	96.30%	96.30%
	包装工程	76.00%	80.00%
	木材科学与工程	73.58%	74.53%
	木材科学与工程（木结构建筑）	84.48%	86.21%
	小计	80.55%	81.91%
经管院	金融工程	76.47%	77.45%
	国际经济与贸易	87.50%	87.50%
	信息管理与信息系统	64.71%	64.71%
	工商管理	82.69%	82.69%
	市场营销	83.33%	83.33%
	会计学	88.49%	88.49%
	会计学（CIMA 班）	83.33%	86.67%
	农林经济管理	76.79%	78.57%
	电子商务	73.08%	73.08%
	旅游管理	75.61%	75.61%
	小计	80.00%	80.55%
土木院	土木工程（交通土建）	85.37%	86.59%
	土木工程（建筑工程）	82.95%	82.95%



院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
	给排水科学与工程	77.19%	77.19%
	测绘工程	80.00%	80.00%
	森林工程	76.92%	76.92%
	工程管理	75.93%	75.93%
	小计	80.68%	80.97%
	人文院	社会工作	77.27%
汉语言文学		69.57%	71.01%
汉语国际教育		84.62%	84.62%
广播电视学		83.87%	83.87%
广告学		84.21%	86.32%
小计		79.42%	80.66%
信息院	电气工程及其自动化	76.27%	77.97%
	电子信息工程	78.57%	78.57%
	计算机科学与技术	60.81%	60.81%
	软件工程（嵌入式培养）	66.67%	66.67%
	物联网工程（嵌入式培养）	77.11%	77.11%
	小计	70.62%	70.92%
园林院	城乡规划	88.41%	88.41%
	风景园林	78.42%	82.01%
	园林	71.07%	75.21%
	小计	77.81%	80.85%
理学院	信息与计算科学	61.40%	61.40%
	材料化学	84.62%	84.62%
	高分子材料与工程	85.11%	85.11%
	小计	76.28%	76.28%
外语院	英语	76.56%	76.56%
	日语	92.59%	92.59%
	小计	81.32%	81.32%
艺术院	摄影	94.44%	94.44%
	视觉传达设计	81.82%	81.82%
	环境设计	77.34%	77.34%
	环境设计（室内设计）	86.49%	86.49%
	公共艺术	75.51%	75.51%
	数字媒体艺术	69.23%	69.23%
	小计	80.11%	80.11%
家居院	工业设计	68.42%	68.42%
	工业设计（家具设计）	95.58%	95.58%
	产品设计	81.25%	81.25%
	小计	86.93%	86.93%



院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
轻工院	轻化工程（制浆造纸工程）	80.65%	80.65%
	印刷工程	80.00%	85.00%
	食品科学与工程	79.17%	79.17%
	小计	80.29%	81.02%
交通院	车辆工程	87.50%	87.50%
	交通运输	79.67%	80.49%
	交通工程	76.47%	76.47%
	物流工程	77.78%	77.78%
	小计	80.54%	80.93%
生环院	生物科学	84.00%	84.00%
	生态学	65.52%	68.97%
	环境工程	85.37%	87.80%
	环境科学	71.43%	71.43%
	小计	79.27%	81.10%
国教院	木材科学与工程	100.00%	100.00%
	林学	88.89%	88.89%
	小计	93.33%	93.33%
马院	法学	79.07%	79.07%
	小计	79.07%	79.07%
本部院系小计		78.87%	79.66%

6.7 社会用人单位对毕业生评价

2020 年学校委托江苏省高校招生就业指导服务中心对用人单位进行了网络问卷调查。

2020 年用人单位对本校毕业生的总体满意度为 91.92%。其中，知识方面，用人单位对本校毕业生现代科技基础知识的满意度（94.13%）较高，其次是社会人文知识（93.22%）；职业能力方面，用人单位对动手操作能力（94.34%）的满意度较高，其次是创新能力（91.82%）；职业素养方面，用人单位对本校毕业生情感与价值观的满意度（96.65%）较高，其次是做事方式（96.23%）。2020 年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节（42.14%），其次是加强校企合作（26.42%）。

2020 年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为 93.01%；对就业服务满意度较高的是组织招聘活动（92.97%），其次是发布招聘信息（92.80%）。2020 年用人单位愿意再去本校招聘的比例为 99.65%。用人单位不愿意再次进校招聘的原因主要是该校学生违约率较高、没有招聘计划、其他（均为 40.00%），其次是在该校招不到合适的学生、该校的就业服务工作有待加强（均为 20.00%）。2020 年用人单位对本校就业



服务工作的改进建议主要是加强招聘信息的校内宣传工作（53.32%），其次是提供招聘信息定向推送服务（45.28%）。

7. 特色发展

7.1 构建了以国际专业认证引领、多元协同培养林业工程类创新人才培养模式

南京林业大学是一所以林科为特色，以资源、生态和环境类学科为优势的多科性大学，林业工程学科是国家“双一流”建设学科，木材科学与工程专业、林产化工专业在中国大学工学专业排行榜中稳居全国同类专业第一，木材科学与工程专业在全国唯一通过 SWST 国际专业认证。学校瞄准国际专业认证标准（SWST），以《教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点》等 11 项省级以上教育教学研究项目为依托，借鉴国际认证“以生为本、成果导向、持续改进”的教育理念，立足学校“大森林、大生态、大环境”的办学特色，创新“专业-科教-校企-国际”多元协同机制，构建了与认证标准具有良好达成度的人才培养体系。（1）专业协同：以林产工业全产业链为链条，国际专业认证为契机，整合专业群，打通各专业课程，建立通识和工程基础类的课程标准；（2）科教协同：实施“水杉学者”和“水杉英才”等人才计划，集聚高水平师资；（3）校企协同：提出“设计生态化、制造智能化、过程清洁化、废物资源化、系统集成化”五化理念，共建国家级虚拟仿真教学中心、国家级大学生校外实践教育基地，做实驻厂实习、跟岗实训，深化企业现场实践教学内涵；（4）国际协同：以“互联网+”国际课程为重要抓手，突破时间、空间限制，显著提高国际化教学的覆盖面和实效。

该培养模式实施以来取得了丰富的理论成果和人才培养成果：获省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项；建成国家级实践和创新教育平台 3 个；建成国家精品资源共享课程 2 门；出版国家级规划教材 5 部；培养全国林业教学名师 1 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级创新团队 1 个，国家级人才 5 人。

7.2 形成了“三维金字塔”集成化本科教学质量保障体系

学校坚持“顶层设计”与“基层落实”并重，围绕办学目标、人才培养目标和本科教学理念，构建了“三维金字塔”集成化本科教学质量保障体系，强化了教学质量管理的“全面性”、“全员性”、“全过程性”和“全要素性”，突出了关键环节和关键要素，强化了多部门联动机制，有效实现并提升了质量保障体系的功能与效率，促进教学工作不断改进，推动教学质量持续提升，确保教学质量保障体系运行的有效度。



8.需要解决的问题与改进措施

8.1 继续加强专业内涵建设

建设一流本科是国家“双一流”建设的重要内容，也是学校建设高水平特色大学的重要任务。目前，学校专业内涵建设虽然取得一定成效，但仍然存在本科专业数量偏多、资源偏紧等问题。学校将逐步开展校内本科专业评价，压缩专业数量，完善专业结构和布局，有效提升专业建设水平，全面推进本科教育供给侧改革。

8.2 进一步推进工科专业工程教育认证工作

目前，学校部分工科类培养方案存在知识结构学科化、通识教育常识化、能力培养片面化等问题，还不能完全符合专业认证要求，学校将逐步以成果导向、以学生为中心和持续改进为主线，确定培养目标和毕业要求和课程体系，优化知识结构、加强实践环节、重构课程体系，明确培养目标与毕业要求之间的关系、毕业要求与教学环节（课程）之间的对应关系以及毕业要求与课程教学内容之间的关系，进一步推进工科专业认证工作。



附件 2

普通高等学校 2019-2020 学年本科教学 质量报告支撑数据目录



1. 本科生占全日制在校生总数的比例

本科生占全日制在校生总人数的比例为 82.91%。

2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例

本学年南京林业大学本科中赴国外交流人数共计 312 人，占本科生总人数的 1.2%；有 3 个月以上境外学习或实习经历或者修读 2 门以上学分课程的学生人数 134 人，占本科生总人数的 0.5%。

3. 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例

2019-2020 学年，学校本科外国留学生中学历生共计 78 人，非学历生 96 人。

本科外国留学生占全部本科生总人数的比例为 0.72%。

4. 教师数量及结构（全校及分专业）

4.1 教师数量

学校现有在职专任教师 1606 人，外聘教师 432 人，外籍教师 24 人，具有一年以上海外学习或工作经历的教师数达到 553 人，占专任教师总数的 34.4%。其中有以中国工程院院士为代表的国家级人才 20 余人，全国有突出贡献的中青年专家 7 人，江苏特聘教授 29 人，国家教学名师 1 人，省部级教学名师 6 人。全国百篇优秀博士论文获得者 1 人，国家级优秀教学团队 1 个，江苏省优秀教学团队 3 个，全国优秀教师 3 人，第五期省“333 工程”中青年科技领军人才 11 人、中青年科学技术带头人 22 人，省六大人才高峰培养对象 80 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 60 人、“青蓝工程”优秀青年骨干教师 106 人。

4.2 教师结构



按照职称、年龄、学位学缘结构统计情况详见表 4.2、表 4.2-1、表 4.2-2、表 4.2-3、表 4.2-4)

表 4.2 2019-2020 学年专任教师职称、年龄、学位结构统计表

职称	总人数	正高		副高		中级		初级	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1606	331	20.6%	554	34.5%	666	41.5%	55	3.4%
年龄	总人数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	1606	390	24.3%	709	44.1%	349	21.7%	158	9.8%
学位	总人数	博士		硕士		其他			
	1606	1048	65.3%	465	29%	93	5.8%		
学缘	总人数	有外校教育经历的教师				无外校教育经历的教师			
	1606	1165		72.5%		441		27.5%	

表 4.2-1 2019-2020 学年分专业专任教师职称结构统计表

专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	3	27.27%	4	36.36%	3	27.27%	1	9.09%
林学	16	33.33%	15	31.25%	16	33.33%	1	2.08%
森林保护	10	52.63%	7	36.84%	2	10.53%	0	0.00%
生物技术	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%
水土保持与荒漠化防治	5	41.67%	4	33.33%	3	25.00%	0	0.00%
园艺	5	62.50%	0	0.00%	3	37.50%	0	0.00%
化学工程与工艺	13	33.33%	15	38.46%	10	25.64%	1	2.56%
林产化工	12	50.00%	7	29.17%	4	16.67%	1	4.17%
生物工程	7	35.00%	9	45.00%	3	15.00%	1	5.00%
生物制药	4	33.33%	5	41.67%	3	25.00%	0	0.00%
测控技术与仪器	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	0	0.00%
过程装备与控制工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
机器人工程	0	0.00%	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%
机械电子工程	1	4.76%	8	38.10%	11	52.38%	1	4.76%
机械设计制造及其自动化	7	22.58%	10	32.26%	14	45.16%	0	0.00%
自动化	5	33.33%	4	26.67%	6	40.00%	0	0.00%
包装工程	4	44.44%	1	11.11%	4	44.44%	0	0.00%
材料科学与工程	8	36.36%	6	27.27%	5	22.73%	3	13.64%
木材科学与工程	19	32.76%	26	44.83%	10	17.24%	3	5.17%



专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
能源与动力工程	1	6.25%	7	43.75%	8	50.00%	0	0.00%
新能源科学与工程	6	46.15%	4	30.77%	3	23.08%	0	0.00%
电子商务	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%	0	0.00%
工商管理	4	26.67%	4	26.67%	7	46.67%	0	0.00%
国际经济与贸易	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	0	0.00%
会计学	4	19.05%	7	33.33%	10	47.62%	0	0.00%
金融工程	3	20.00%	6	40.00%	6	40.00%	0	0.00%
旅游管理	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	0	0.00%
农林经济管理	6	42.86%	5	35.71%	3	21.43%	0	0.00%
市场营销	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
信息管理与信息系统	4	36.36%	4	36.36%	3	27.27%	0	0.00%
测绘工程	1	6.67%	7	46.67%	7	46.67%	0	0.00%
给排水科学与工程	2	15.38%	7	53.85%	4	30.77%	0	0.00%
工程管理	3	25.00%	5	41.67%	4	33.33%	0	0.00%
森林工程	0	0.00%	4	80.00%	1	20.00%	0	0.00%
土木工程	8	18.60%	22	51.16%	12	27.91%	1	2.33%
广播电视学	2	22.22%	1	11.11%	6	66.67%	0	0.00%
广告学	4	28.57%	1	7.14%	9	64.29%	0	0.00%
汉语国际教育	1	20.00%	2	40.00%	2	40.00%	0	0.00%
汉语言文学	2	16.67%	5	41.67%	5	41.67%	0	0.00%
社会工作	0	0.00%	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	1	8.33%	6	50.00%	3	25.00%	1	8.33%
电子信息工程	3	23.08%	5	38.46%	4	30.77%	1	7.69%
计算机科学与技术	5	17.86%	9	32.14%	13	46.43%	1	3.57%
软件工程	3	16.67%	5	27.78%	9	50.00%	1	5.56%
物联网工程	0	0.00%	3	18.75%	13	81.25%	0	0.00%
城乡规划	2	11.11%	11	61.11%	3	16.67%	2	11.11%
风景园林	8	21.05%	13	34.21%	17	44.74%	0	0.00%
园林	5	16.67%	14	46.67%	11	36.67%	0	0.00%
材料化学	7	43.75%	4	25.00%	5	31.25%	0	0.00%
高分子材料与工程	5	35.71%	3	21.43%	6	42.86%	0	0.00%
信息与计算科学	6	35.29%	7	41.18%	4	23.53%	0	0.00%



专业名称	正高		副高		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
日语	1	16.67%	0	0.00%	4	66.67%	1	16.67%
英语	5	18.52%	9	33.33%	13	48.15%	0	0.00%
公共艺术	0	0.00%	2	25.00%	6	75.00%	0	0.00%
环境设计	7	15.91%	9	20.45%	26	59.09%	2	4.55%
摄影	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
视觉传达设计	1	8.33%	5	41.67%	6	50.00%	0	0.00%
数字媒体艺术	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
产品设计	2	13.33%	4	26.67%	9	60.00%	0	0.00%
工业设计	7	25.00%	11	39.29%	10	35.71%	0	0.00%
家具设计与工程	2	22.22%	2	22.22%	5	55.56%	0	0.00%
轻化工程	13	36.11%	11	30.56%	9	25.00%	3	8.33%
食品科学与工程	3	13.64%	12	54.55%	6	27.27%	1	4.55%
印刷工程	0	0.00%	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%
车辆工程	4	23.53%	4	23.53%	9	52.94%	0	0.00%
交通工程	0	0.00%	4	26.67%	11	73.33%	0	0.00%
交通运输	3	20.00%	4	26.67%	8	53.33%	0	0.00%
物流工程	0	0.00%	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%
法学	1	14.29%	2	28.57%	4	57.14%	0	0.00%
环境工程	4	15.38%	15	57.69%	6	23.08%	1	3.85%
环境科学	6	42.86%	5	35.71%	3	21.43%	0	0.00%
生态学	9	20.00%	21	46.67%	12	26.67%	3	6.67%
生物科学	14	35.90%	14	35.90%	10	25.64%	1	2.56%

表 4.2-2 2019-2020 学年分专业专任教师年龄结构统计表

专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	3	27.27%	3	27.27%	4	36.36%	1	9.09%
林学	13	27.08%	14	29.17%	11	22.92%	10	20.83%
森林保护	3	15.79%	6	31.58%	7	36.84%	3	15.79%
生物技术	1	8.33%	5	41.67%	3	25.00%	3	25.00%



专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
水土保持与荒漠化防治	4	33.33%	5	41.67%	2	16.67%	1	8.33%
园艺	1	12.50%	2	25.00%	3	37.50%	2	25.00%
化学工程与工艺	10	25.64%	18	46.15%	5	12.82%	6	15.38%
林产化工	8	33.33%	10	41.67%	4	16.67%	2	8.33%
生物工程	14	70.00%	4	20.00%	2	10.00%	0	0.00%
生物制药	4	33.33%	4	33.33%	3	25.00%	1	8.33%
测控技术与仪器	0	0.00%	5	55.56%	2	22.22%	2	22.22%
过程装备与控制工程	0	0.00%	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%
机器人工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
机械电子工程	11	52.38%	2	9.52%	5	23.81%	3	14.29%
机械设计制造及其自动化	9	29.03%	9	29.03%	5	16.13%	8	25.81%
自动化	6	40.00%	6	40.00%	3	20.00%	0	0.00%
包装工程	3	33.33%	2	22.22%	2	22.22%	2	22.22%
材料科学与工程	11	50.00%	8	36.36%	3	13.64%	0	0.00%
木材科学与工程	14	24.14%	15	25.86%	12	20.69%	17	29.31%
能源与动力工程	5	31.25%	5	31.25%	3	18.75%	3	18.75%
新能源科学与工程	2	15.38%	6	46.15%	5	38.46%	0	0.00%
电子商务	2	22.22%	5	55.56%	2	22.22%	0	0.00%
工商管理	2	13.33%	4	26.67%	6	40.00%	3	20.00%
国际经济与贸易	0	0.00%	3	50.00%	1	16.67%	2	33.33%
会计学	6	28.57%	7	33.33%	5	23.81%	3	14.29%
金融工程	1	6.67%	10	66.67%	4	26.67%	0	0.00%
旅游管理	0	0.00%	4	66.67%	2	33.33%	0	0.00%
农林经济管理	1	7.14%	6	42.86%	6	42.86%	1	7.14%
市场营销	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
信息管理与信息系统	4	36.36%	4	36.36%	2	18.18%	1	9.09%
测绘工程	2	13.33%	9	60.00%	4	26.67%	0	0.00%
给排水科学与工程	4	30.77%	8	61.54%	1	7.69%	0	0.00%
工程管理	2	16.67%	6	50.00%	4	33.33%	0	0.00%



专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
森林工程	2	40.00%	1	20.00%	1	20.00%	1	20.00%
土木工程	8	18.60%	26	60.47%	6	13.95%	3	6.98%
广播电视学	4	44.44%	4	44.44%	1	11.11%	0	0.00%
广告学	5	35.71%	8	57.14%	1	7.14%	0	0.00%
汉语国际教育	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
汉语言文学	2	16.67%	6	50.00%	3	25.00%	1	8.33%
社会工作	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%	3	25.00%
电子信息工程	3	23.08%	5	38.46%	3	23.08%	2	15.38%
计算机科学与技术	3	10.71%	14	50.00%	10	35.71%	1	3.57%
软件工程	5	27.78%	8	44.44%	5	27.78%	0	0.00%
物联网工程	6	37.50%	9	56.25%	1	6.25%	0	0.00%
城乡规划	5	27.78%	9	50.00%	4	22.22%	0	0.00%
风景园林	7	18.42%	17	44.74%	11	28.95%	3	7.89%
园林	7	23.33%	11	36.67%	9	30.00%	3	10.00%
材料化学	5	31.25%	6	37.50%	2	12.50%	3	18.75%
高分子材料与工程	0	0.00%	11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%
信息与计算科学	1	5.88%	9	52.94%	3	17.65%	4	23.53%
日语	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	0	0.00%
英语	4	14.81%	10	37.04%	11	40.74%	2	7.41%
公共艺术	2	25.00%	4	50.00%	2	25.00%	0	0.00%
环境设计	9	20.45%	23	52.27%	7	15.91%	5	11.36%
摄影	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
视觉传达设计	0	0.00%	7	58.33%	5	41.67%	0	0.00%
数字媒体艺术	3	60.00%	1	20.00%	1	20.00%	0	0.00%
产品设计	4	26.67%	9	60.00%	2	13.33%	0	0.00%
工业设计	7	25.00%	12	42.86%	5	17.86%	4	14.29%
家具设计与工程	4	44.44%	3	33.33%	0	0.00%	2	22.22%
轻化工程	10	27.78%	11	30.56%	12	33.33%	3	8.33%



专业名称	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
食品科学与工程	7	31.82%	8	36.36%	5	22.73%	2	9.09%
印刷工程	0	0.00%	3	50.00%	2	33.33%	1	16.67%
车辆工程	3	17.65%	8	47.06%	5	29.41%	1	5.88%
交通工程	5	33.33%	7	46.67%	3	20.00%	0	0.00%
交通运输	5	33.33%	4	26.67%	3	20.00%	3	20.00%
物流工程	1	33.33%	0	0.00%	1	33.33%	1	33.33%
法学	0	0.00%	5	71.43%	1	14.29%	1	14.29%
环境工程	11	42.31%	9	34.62%	5	19.23%	1	3.85%
环境科学	3	21.43%	7	50.00%	1	7.14%	3	21.43%
生态学	11	24.44%	26	57.78%	3	6.67%	5	11.11%
生物科学	5	12.82%	18	46.15%	12	30.77%	4	10.26%

表 4.2-3 2019-2020 学年分专业专任教师学位结构统计表

专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地理信息科学	9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%
林学	45	93.75%	2	4.17%	1	2.08%
森林保护	17	89.47%	2	10.53%	0	0.00%
生物技术	11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%
水土保持与荒漠化防治	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
园艺	8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
化学工程与工艺	32	82.05%	6	15.38%	1	2.56%
林产化工	22	91.67%	2	8.33%	0	0.00%
生物工程	20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
生物制药	10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%
测控技术与仪器	6	66.67%	2	22.22%	1	11.11%
过程装备与控制工程	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
机器人工程	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%
机械电子工程	17	80.95%	3	14.29%	1	4.76%
机械设计制造及其自动化	23	74.19%	6	19.35%	2	6.45%



专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自动化	13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%
包装工程	7	77.78%	2	22.22%	0	0.00%
材料科学与工程	22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
木材科学与工程	44	75.86%	11	18.97%	3	5.17%
能源与动力工程	8	50.00%	7	43.75%	1	6.25%
新能源科学与工程	13	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
电子商务	5	55.56%	4	44.44%	0	0.00%
工商管理	8	53.33%	5	33.33%	2	13.33%
国际经济与贸易	4	66.67%	2	33.33%	0	0.00%
会计学	10	47.62%	9	42.86%	2	9.52%
金融工程	8	53.33%	7	46.67%	0	0.00%
旅游管理	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%
农林经济管理	12	85.71%	2	14.29%	0	0.00%
市场营销	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
信息管理与信息系统	8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%
测绘工程	10	66.67%	4	26.67%	1	6.67%
给排水科学与工程	12	92.31%	1	7.69%	0	0.00%
工程管理	8	66.67%	4	33.33%	0	0.00%
森林工程	4	80.00%	1	20.00%	0	0.00%
土木工程	31	72.09%	12	27.91%	0	0.00%
广播电视学	6	66.67%	3	33.33%	0	0.00%
广告学	7	50.00%	7	50.00%	0	0.00%
汉语国际教育	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%
汉语言文学	9	75.00%	1	8.33%	2	16.67%
社会工作	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	4	33.33%	6	50.00%	2	16.67%
电子信息工程	6	46.15%	7	53.85%	0	0.00%
计算机科学与技术	13	46.43%	14	50.00%	1	3.57%
软件工程	12	66.67%	6	33.33%	0	0.00%
物联网工程	9	56.25%	6	37.50%	1	6.25%
城乡规划	15	83.33%	3	16.67%	0	0.00%
风景园林	26	68.42%	10	26.32%	2	5.26%



专业名称	博士		硕士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
园林	23	76.67%	5	16.67%	2	6.67%
材料化学	16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
高分子材料与工程	11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%
信息与计算科学	11	64.71%	4	23.53%	2	11.76%
日语	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%
英语	5	18.52%	17	62.96%	5	18.52%
公共艺术	1	12.50%	7	87.50%	0	0.00%
环境设计	12	27.27%	24	54.55%	8	18.18%
摄影	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
视觉传达设计	3	25.00%	9	75.00%	0	0.00%
数字媒体艺术	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%
产品设计	11	73.33%	4	26.67%	0	0.00%
工业设计	23	82.14%	5	17.86%	0	0.00%
家具设计与工程	6	66.67%	2	22.22%	1	11.11%
轻化工程	34	94.44%	1	2.78%	1	2.78%
食品科学与工程	20	90.91%	1	4.55%	1	4.55%
印刷工程	3	50.00%	1	16.67%	2	33.33%
车辆工程	14	82.35%	3	17.65%	0	0.00%
交通工程	9	60.00%	6	40.00%	0	0.00%
交通运输	9	60.00%	5	33.33%	1	6.67%
物流工程	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%
法学	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%
环境工程	21	80.77%	5	19.23%	0	0.00%
环境科学	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
生态学	40	88.89%	4	8.89%	1	2.22%
生物科学	36	92.31%	3	7.69%	0	0.00%



表 4.2-4 2019-2020 学年分专业专任教师学缘结构统计表

专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比列	人数	比例
地理信息科学	6	54.55%	5	45.45%
林学	19	39.58%	29	60.42%
森林保护	9	47.37%	10	52.63%
生物技术	5	41.67%	7	58.33%
水土保持与荒漠化防治	10	83.33%	2	16.67%
园艺	2	25.00%	6	75.00%
化学工程与工艺	35	89.74%	4	10.26%
林产化工	19	79.17%	5	20.83%
生物工程	14	70.00%	6	30.00%
生物制药	8	66.67%	4	33.33%
测控技术与仪器	5	55.56%	4	44.44%
过程装备与控制工程	3	100.00%	0	0.00%
机器人工程	3	100.00%	0	0.00%
机械电子工程	21	100.00%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化	20	64.52%	11	35.48%
自动化	12	80.00%	3	20.00%
包装工程	2	22.22%	7	77.78%
材料科学与工程	19	86.36%	3	13.64%
木材科学与工程	23	39.66%	35	60.34%
能源与动力工程	11	68.75%	5	31.25%
新能源科学与工程	8	61.54%	5	38.46%
电子商务	8	88.89%	1	11.11%
工商管理	11	73.33%	4	26.67%
国际经济与贸易	2	33.33%	4	66.67%
会计学	15	71.43%	6	28.57%
金融工程	13	86.67%	2	13.33%
旅游管理	4	66.67%	2	33.33%
农林经济管理	9	64.29%	5	35.71%



专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比例	人数	比例
市场营销	0	0.00%	2	100.00%
信息管理与信息系统	7	63.64%	4	36.36%
测绘工程	14	93.33%	1	6.67%
给排水科学与工程	12	92.31%	1	7.69%
工程管理	8	66.67%	4	33.33%
森林工程	1	20.00%	4	80.00%
土木工程	35	81.40%	8	18.60%
广播电视学	9	100.00%	0	0.00%
广告学	13	92.86%	1	7.14%
汉语国际教育	5	100.00%	0	0.00%
汉语言文学	12	100.00%	0	0.00%
社会工作	5	100.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化	9	75.00%	3	25.00%
电子信息工程	11	84.62%	2	15.38%
计算机科学与技术	23	82.14%	5	17.86%
软件工程	14	77.78%	4	22.22%
物联网工程	15	93.75%	1	6.25%
城乡规划	16	88.89%	2	11.11%
风景园林	17	44.74%	21	55.26%
园林	11	36.67%	19	63.33%
材料化学	15	93.75%	1	6.25%
高分子材料与工程	13	92.86%	1	7.14%
信息与计算科学	17	100.00%	0	0.00%
日语	6	100.00%	0	0.00%
英语	27	100.00%	0	0.00%
公共艺术	7	87.50%	1	12.50%
环境设计	30	68.18%	14	31.82%
摄影	1	100.00%	0	0.00%
视觉传达设计	10	83.33%	2	16.67%
数字媒体艺术	4	80.00%	1	20.00%



专业名称	有外校教育经历教师		无外校教育经历教师	
	人数	比例	人数	比例
产品设计	12	80.00%	3	20.00%
工业设计	14	50.00%	14	50.00%
家具设计与工程	6	66.67%	3	33.33%
轻化工程	21	58.33%	15	41.67%
食品科学与工程	19	86.36%	3	13.64%
印刷工程	2	33.33%	4	66.67%
车辆工程	15	88.24%	2	11.76%
交通工程	12	80.00%	3	20.00%
交通运输	11	73.33%	4	26.67%
物流工程	2	66.67%	1	33.33%
法学	6	85.71%	1	14.29%
环境工程	23	88.46%	3	11.54%
环境科学	12	85.71%	2	14.29%
生态学	35	77.78%	10	22.22%
生物科学	25	64.10%	14	35.90%

5.外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数。

外籍教师 24 人,2019-2020 学年具有一年以上境外培训进修经历的教师数达到 553 人,占专任教师总数的 34.4%。

6.专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

学校设有 17 个院（系）、73 个本科专业。2019 年，新增机器人工程和家具设计与工程 2 个本科专业，印刷工程、物流工程、过程装备与控制工程、市场营销、茶学等 5 个本科专业停招。



表 6 本科专业学科结构分布一览表

学科门类	工学	管理学	艺术学	农学	理学	文学	经济学	法学
专业数量	38	9	5	5	6	6	2	2
所占比例 (%)	52.05	12.33	6.85	6.85	8.22	8.22	2.74	2.74

7. 申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及其有效期

表 7 2019-2020 学年学校专业认证情况表

申请认证专业数	专家进校考察专业数	通过认证专业数	有效期
9	4	4	6 年

8. 生师比（全校及分专业）

截至 2019-2020 学年末，折合在校生 31995 人，专任教师 1606 人，外聘教师 432 人，生师比 17.56:1。

表 8 2019-2020 学年各专业生师比统计表

序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比	序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比
1	地理信息科学	124	11	11.27:1	38	汉语国际教育	82	5	16.4:1
2	林学	788	48	16.41:1	39	汉语言文学	381	12	31.75:1
3	森林保护	101	19	5.32:1	40	社会工作	150	5	30:1
4	生物技术	102	12	8.5:1	41	电气工程及其自动化	193	12	16:1
5	水土保持与荒漠化防治	84	12	7:1	42	电子信息工程	223	13	16.08:1
6	园艺	103	8	12.87:1	43	计算机科学与技术	583	28	20.82:1
7	化学工程与工艺	453	39	11.61:1	44	软件工程	409	18	22.72:1
8	林产化工	198	24	8.25:1	45	物联网工程	349	16	21.81:1
9	生物工程	233	20	11.65:1	46	城乡规划	436	18	24.22:1
10	生物制药	151	12	12.58:1	47	风景园林	648	38	17:1
11	测控技术与仪器	153	9	17:1	48	园林	505	30	16.83:1
12	过程装备与控制工程	28	3	9.3:1	49	材料化学	144	16	9:1



序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比	序号	专业名称	学生数	专业教师数	生师比
13	机器人工程	66	3	22:1	50	高分子材料与工程	157	14	11.21:1
14	机械电子工程	345	21	16.42:1	51	信息与计算科学	236	17	13.88:1
15	机械设计制造及其自动化	477	31	15.39:1	52	日语	115	6	19.16:1
16	自动化	364	15	24:1	53	英语	475	27	17.59:1
17	包装工程	103	9	11.44:1	54	公共艺术	139	8	17.4:1
18	材料科学与工程	217	22	9.863:1	55	环境设计	1181	44	26.84:1
19	木材科学与工程	791	58	13.63:1	56	摄影	36	1	36:1
20	能源与动力工程	324	16	20.25:1	57	视觉传达设计	277	12	23.08:1
21	新能源科学与工程	163	13	12.53:1	58	数字媒体艺术	127	5	25.4:1
22	电子商务	163	9	18.11:1	59	产品设计	305	15	20.33:1
23	工商管理	308	15	20.53:1	60	工业设计	480	28	17.14:1
24	国际经济与贸易	105	6	17.5:1	61	家具设计与工程	190	9	21.11:1
25	会计学	588	21	28:1	62	轻化工程	398	36	11.05:1
26	金融工程	477	15	31.8:1	63	食品科学与工程	229	22	10.40:1
27	旅游管理	112	6	18.66:1	64	印刷工程	38	6	6.33:1
28	农林经济管理	193	14	13.78:1	65	车辆工程	275	17	16.17:1
29	市场营销	27	2	13.5:1	66	交通工程	251	15	16.7:1
30	信息管理与信息系统	249	11	22:1	67	交通运输	255	15	17:1
31	测绘工程	196	15	13.06:1	68	物流工程	51	3	17:1
32	给排水科学与工程	173	13	13.30:1	69	法学	222	7	31.71:1
33	工程管理	177	12	14.75:1	70	环境工程	246	26	9.46:1
34	森林工程	110	5	22:1	71	环境科学	199	14	14.21:1
35	土木工程	817	43	19:1	72	生态学	141	45	3.13:1
36	广播电视学	279	9	31:1	73	生物科学	190	39	4.87:1
37	广告学	416	14	29.71:1					



9. 生均教学科研仪器设备值

生均教学科研仪器设备值 3.65 万元

10. 当年新增教学科研仪器设备值

2019-2020 学年新增教学科研设备 3686（套），总价值 5470 万元。

11. 生均图书

生均纸质图书 86.03 册。

12. 电子图书、电子期刊种数

图书馆纸质藏书 252.28 万册，中外电子图书 437 万册，电子期刊 5.2 万余种，中外文纸质报刊 1089 种，中外文数据库 65 个。

13. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房面积为 16.69 m²，生均实验室面积 6.56 m²。

14. 生均本科教学日常运行支出

表 14 2019 年本科教学经费投入统计表

项目	金额（万元）	学生数（人）	生均经费（元/生）
本科教学日常运行支出	7272.25	24276	2995.65
本科专项教学经费	15597.95	24276	6425.26
本科实验经费	1036.58	24276	427
本科实习经费	1440.35	24276	593.32

15. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

见表 14 2019 年本科教学经费投入统计表。



16. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

见表 14 2019 年本科教学经费投入统计表

17. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

见表 14 2019 年本科教学经费投入统计表

18. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）

2019-2020 学年，学校共开出 2170 门课程。

表 18 课堂教学规模统计表

开课班规模（人）	0-30 人	31-50	51-80 人	81-120	120 以上
开课班数	2120	866	2097	962	501
占比（%）	32.39%	13.23%	32.03%	14.70%	7.65%

19. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 19 2019-2020 学年实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

序号	学位授予门类	专业（方向）名称	实践课程学分	实践课程（平均）学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程（平均）学分占课内学分比例%
1	经济学	国际经济与贸易	35	34.0	21.88	20.7
2	经济学	金融工程	33		19.6	
3	法学	法学	46	42.5	24	22.6
4	法学	社会工作	39		21.1	
5	文学	汉语言文学	37	40.0	20.1	23.0
6	文学	汉语国际教育	39		21.2	
7	文学	广告学	45		24.4	
8	文学	广播电视学	43		23.6	
9	文学	英语	40		27.3	
10	文学	日语	36		21.1	
11	理学	信息与计算科学	43.5	43.8	25.07	26.6



序号	学位授予门类	专业(方向)名称	实践课程学分	实践课程(平均)学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程(平均)学分占课内学分比例%
12	理学	地理信息科学	44		26.63	
13	理学	生物技术	45		28.5	
14	理学	生物科学	41		25	
15	理学	生态学	45		29.3	
16	理学	环境科学	44		25	
17	工学	机械设计制造及其自动化	43	44.92	25	26.08
18	工学	机械电子工程	44		25	
19	工学	过程装备与控制工程	44.5		25.6	
20	工学	化学工程与工艺	44		27.9	
21	工学	林产化工	46.5		28.4	
22	工学	生物工程	44		27.7	
23	工学	生物制药	45		28.93	
24	工学	自动化	44		25	
25	工学	测控技术与仪器	43.5		25	
26	工学	木材科学与工程	45		26.09	
27	工学	材料科学与工程	43.5		25.36	
28	工学	能源与动力工程	43		25	
29	工学	新能源科学与工程	43		25.15	
30	工学	包装工程	45		26.3	
31	工学	森林工程	44		25	
32	工学	土木工程	46		25.2	
33	工学	给排水科学与工程	46.5		26.5	
34	工学	测绘工程	42.5		25.15	
35	工学	计算机科学与技术	43.5		26.1	
36	工学	软件工程	51		28.8	
37	工学	电子信息工程	45.5		26.57	
38	工学	电气工程及其自动化	45		25	
39	工学	物联网工程	48.5		27.79	
40	工学	风景园林	47		25.1	
41	工学	城乡规划	51		26.8	
42	工学	高分子材料与工程	44		25.73	
43	工学	材料化学	44		25.73	
44	工学	工业设计	48		28.2	
45	工学	轻化工程(制浆造纸工程)	42		25	
46	工学	食品科学与工程	43.5		26.28	
47	工学	印刷工程	42		25	
48	工学	交通运输	44		25.4	
49	工学	交通工程	46		26	



序号	学位授予门类	专业(方向)名称	实践课程学分	实践课程(平均)学分	实践课程学分占课内学分比例%	实践课程(平均)学分占课内学分比例%
50	工学	车辆工程	46	44.9	26	26.9
51	工学	物流工程	43		25.07	
52	工学	环境工程	46		26.2	
53	农学	林学	46	44.9	27.2	26.9
54	农学	水土保持与荒漠化防治	44.5		26	
55	农学	森林保护	45		30.14	
56	农学	园艺	42.5		25	
57	农学	园林	46.5		26.7	
58	管理学	信息管理与信息系统	41	40.3	22	22.8
59	管理学	工商管理	46		25.1	
60	管理学	市场营销	43		25.5	
61	管理学	会计学	35		22	
62	管理学	电子商务	39		21.1	
63	管理学	农林经济管理	34		20.1	
64	管理学	工程管理	45.5		25.1	
65	管理学	旅游管理	39		21.3	
66	艺术学	环境设计	42	43.1	23	24.9
67	艺术学	视觉传达设计	38		21	
68	艺术学	公共艺术	41		22	
69	艺术学	数字媒体艺术	40		22	
70	艺术学	摄影	40		22	
71	艺术学	产品设计	40		24.5	

20. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)

表 20 2019-2020 学年选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)

序号	学位授予门类	专业(方向)名称	选修课学分	选修课(平均)学分	选修课学分占课内学分比例%	选修课(平均)学分占课内学分比例%
1	经济学	国际经济与贸易	30	32.0	24.4	25.0
2	经济学	金融工程	34		25.5	
3	法学	法学	30	33.5	25	27.3
4	法学	社会工作	37		29.6	
5	文学	汉语言文学	36	34.0	28.8	27.3
6	文学	汉语国际教育	34		27.4	
7	文学	广告学	32		26.6	
8	文学	广播电视学	32		26.7	



9	文学	英语	34		27.3	
10	文学	日语	36		27.2	
11	理学	信息与计算科学	33	29.3	26.3	27.8
12	理学	地理信息科学	32		25	
13	理学	生物技术	31		25.1	
14	理学	生物科学	37		30.5	
15	理学	生态学	32		26.6	
16	理学	环境科学	42		33.5	
17	工学	机械设计制造及自动化	32	34.3	25	27.1
18	工学	机械电子工程	33		26	
19	工学	过程装备与控制工程	33		25.9	
20	工学	化学工程与工艺	33		26.3	
21	工学	林产化工	33		26.1	
22	工学	生物工程	36		29.3	
23	工学	生物制药	32		26.02	
24	工学	自动化	40		30.8	
25	工学	测控技术与仪器	32		25.5	
26	工学	木材科学与工程	28		25.1	
27	工学	材料科学与工程	35		27.8	
28	工学	能源与动力工程	33		26	
29	工学	新能源科学与工程	32		25.4	
30	工学	包装工程	31		25	
31	工学	森林工程	34		26.2	
32	工学	土木工程	36.5		27.1	
33	工学	给排水科学与工程	32		25.2	
34	工学	测绘工程	34		27.31	
35	工学	计算机科学与技术	40		31	
36	工学	轻化工程（制浆造纸工程）	37		30	
37	工学	电子信息工程	37		30.2	
38	工学	电气工程及其自动化	33		25.48	
39	工学	物联网工程	38		30.6	
40	工学	风景园林	36		28.8	
41	工学	城乡规划	42		24.63	
42	工学	高分子材料与工程	37		29.6	
43	工学	材料化学	38		30.4	
44	工学	工业设计	30		25	
45	工学	轻化工程	32		25.6	
46	工学	食品科学与工程	33		27.5	
47	工学	印刷工程	32		25.4	
48	工学	交通运输	37		29	
49	工学	交通工程	33		26	
50	工学	车辆工程	31.5		25	
51	工学	物流工程	35	28.11		



52	工学	环境工程	33.5		26.3	
53	农学	林学	34	32.5	27.2	25.9
54	农学	水土保持与荒漠化防治	31		25	
55	农学	森林保护	30		25.1	
56	农学	园艺	32		25.5	
57	农学	园林	33		26.3	
58	管理学	信息管理与信息系统	32	32.5	25.8	29.4
59	管理学	工商管理	30		25.2	
60	管理学	市场营销	30		25	
61	管理学	会计学	31		25	
62	管理学	电子商务	32		25.6	
63	管理学	农林经济管理	32		24	
64	管理学	工程管理	37		27.7	
65	管理学	旅游管理	36	29.1		
66	艺术学	环境设计	38	35.3	31.4	28.8
67	艺术学	视觉传达设计	36		29	
68	艺术学	公共艺术	32		26	
69	艺术学	数字媒体艺术	36		29	
70	艺术学	摄影	36		29	
71	艺术学	产品设计	34		28.1	

21. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

表 21-1 主讲本科课程教授占教授总数比例

上课教授人数	教授总数	上课比例（%）
325	325	100

表 21-2 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比例
1	包装工程	4	4	100.00%
2	材料化学	6	6	100.00%
3	材料科学与工程	7	7	100.00%
4	测绘工程	1	1	100.00%
5	测控技术与仪器	2	2	100.00%
6	产品设计	1	1	100.00%
7	车辆工程	5	5	100.00%
8	城乡规划	2	2	100.00%
9	地理信息科学	3	3	100.00%
10	电子商务	1	1	100.00%
11	法学	1	1	100.00%
12	风景园林	4	4	100.00%



序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比例
13	高分子材料与工程	6	6	100.00%
14	给排水科学与工程	2	2	100.00%
15	工程管理	3	3	100.00%
16	工商管理	4	4	100.00%
17	工业设计	10	10	100.00%
18	公共艺术	1	1	100.00%
19	广播电视学	3	3	100.00%
20	广告学	5	5	100.00%
21	国际经济与贸易	2	2	100.00%
22	过程装备与控制工程	1	1	100.00%
23	汉语言文学	3	3	100.00%
24	化学工程与工艺	15	15	100.00%
25	环境工程	3	3	100.00%
26	环境科学	7	7	100.00%
27	环境设计	7	7	100.00%
28	会计学	5	5	100.00%
29	机械电子工程	1	1	100.00%
30	机械设计制造及其自动化	9	9	100.00%
31	计算机科学与技术	3	3	100.00%
32	交通工程	1	1	100.00%
33	交通运输	3	3	100.00%
34	金融工程	5	5	100.00%
35	林产化工	14	14	100.00%
36	林学	15	15	100.00%
37	旅游管理	2	2	100.00%
38	木材科学与工程	22	22	100.00%
39	能源与动力工程	1	1	100.00%
40	农林经济管理	5	5	100.00%
41	轻化工程	15	15	100.00%
42	软件工程	2	2	100.00%
43	森林保护	11	11	100.00%
44	生态学	8	8	100.00%
45	生物工程	5	5	100.00%
46	生物技术	10	10	100.00%
47	生物科学	15	15	100.00%
48	生物制药	5	5	100.00%
49	食品科学与工程	3	3	100.00%
50	市场营销	1	1	100.00%
51	水土保持与荒漠化防治	5	5	100.00%
52	土木工程	13	13	100.00%



序号	专业名称	教授数量	开课教授	开课比例
53	物联网工程	3	3	100.00%
54	新能源科学与工程	4	4	100.00%
55	信息管理与信息系统	2	2	100.00%
56	信息与计算科学	6	6	100.00%
57	英语	6	6	100.00%
58	园林	8	8	100.00%
59	园艺	5	5	100.00%
60	自动化	3	3	100.00%

22.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

表 22-1 教授讲授本科课程占总课程数比例

教授上课（门）	课程总数	上课门数占总课程门数比例（%）
545	2170	25.12

表 22-2 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业名称	教授门次	总门次	教授门次比
1	包装工程	6.5	18	36.11%
2	材料化学	7.7	25	30.80%
3	材料科学与工程	11.5	24.3	47.26%
4	测绘工程	2.5	27	9.26%
5	测控技术与仪器	3.5	41	8.54%
6	产品设计	2	19.7	10.17%
7	车辆工程	8.8	26	33.65%
8	城乡规划	3.8	37.3	10.07%
9	地理信息科学	10.3	62	16.53%
10	电子商务	1	10	10.00%
11	法学	2	31.2	6.42%
12	风景园林	8	52	15.38%
13	高分子材料与工程	8.9	90.3	9.82%
14	给排水科学与工程	5.5	19.8	27.85%
15	工程管理	5	21	23.81%
16	工商管理	5.6	72	7.75%
17	工业设计	19	110	17.27%
18	公共艺术	3	22	13.64%
19	广播电视学	16	90.3	17.73%
20	广告学	13.3	103.7	12.78%
21	国际经济与贸易	2	11	18.18%
22	过程装备与控制工程	0.3	5	5.00%



序号	专业名称	教授门次	总门次	教授门次比
23	汉语言文学	10.3	97	10.57%
24	化学工程与工艺	40.8	90	45.28%
25	环境工程	4	56.8	7.05%
26	环境科学	11.4	51.7	22.10%
27	环境设计	19	153	12.42%
28	会计学	14.5	68	21.32%
29	机械电子工程	1.5	8	18.75%
30	机械设计制造及其自动化	9.4	70	13.43%
31	计算机科学与技术	9	170	5.29%
32	交通工程	1.3	30	4.17%
33	交通运输	11.3	45	25.19%
34	金融工程	8.5	35	24.29%
35	林产化工	24.5	40	61.25%
36	林学	21.5	77	27.92%
37	旅游管理	3	10	30.00%
38	木材科学与工程	33.3	105	31.67%
39	能源与动力工程	0.5	15.3	3.26%
40	农林经济管理	5.7	17	33.33%
41	轻化工程	30	61	49.18%
42	软件工程	5	55.3	9.05%
43	森林保护	20.3	49.3	41.05%
44	生态学	4.5	50	8.93%
45	生物工程	6.5	20.3	32.10%
46	生物技术	14.3	23.8	60.00%
47	生物科学	32	91	35.16%
48	生物制药	5.3	31	16.94%
49	食品科学与工程	3	22	13.64%
50	市场营销	2	19.5	10.26%
51	水土保持与荒漠化防治	12.5	31.2	40.11%
52	土木工程	14.6	75	19.40%
53	物联网工程	5.5	57.8	9.52%
54	新能源科学与工程	5.5	31	17.74%
55	信息管理与信息系统	3	9	33.33%
56	信息与计算科学	17.3	55	31.52%
57	英语	18.5	121	15.29%
58	园林	19.8	180	10.97%
59	园艺	9.3	12.3	75.51%
60	自动化	4	24	16.67%

23. 实践教学及实习实训基地（分专业）

表 23 实践教学及实习实训基地（分专业）

序号	专业	实习基地数量
1	地理信息科学	2
2	生物技术	6



序号	专业	实习基地数量
3	园艺	11
4	林学	10
5	森林保护	6
6	水土保持与荒漠化防治	4
7	能源与动力工程	3
8	包装工程	5
9	木材科学与工程	34
10	材料科学与工程	2
11	新能源科学与工程	2
12	化学工程与工艺	7
13	林产化工	4
14	生物工程	4
15	生物制药	7
16	测控技术与仪器	10
17	自动化	9
18	机械设计制造及其自动化	53
19	机械电子工程	14
20	过程装备与控制工程	6
21	土木工程	24
22	给排水科学与工程	5
23	测绘工程	3
24	森林工程	1
25	工程管理	3
26	国际经济与贸易	4
27	法学	5
28	农林经济管理	4
29	金融工程	4
30	信息管理与信息系统	1
31	工商管理	2
32	市场营销	1
33	会计学	5
34	电子商务	3
35	社会工作	15
36	汉语言文学	7
37	广播电视学	25
38	广告学	36
39	旅游管理	11
40	汉语国际教育	6
41	电子信息工程	8
42	计算机科学与技术	7
43	电气工程及其自动化	8
44	软件工程	8



序号	专业	实习基地数量
45	物联网工程	9
46	城乡规划	1
47	风景园林	5
48	园林	4
49	信息与计算科学	1
50	材料化学	9
51	高分子材料与工程	9
52	英语	2
53	日语	1
54	视觉传达设计	10
55	环境设计	10
56	公共艺术	10
57	摄影	12
58	数字媒体艺术	10
59	工业设计	14
60	产品设计	17
61	轻化工程	11
62	印刷工程	15
63	食品科学与工程	9
64	交通运输	5
65	交通工程	15
66	车辆工程	10
67	物流工程	2
68	生物科学	3
69	生态学	4
70	环境科学	5
71	环境工程	8

24. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

2020 届本科毕业生 4458 人，截止目前，取得毕业证共 4381 人，毕业率为 98.27%。应届本科生毕业率见表 24。

表 24 应届本科生毕业率（全校及分专业）

序号	专业	毕业率
1	包装工程	96%
2	材料化学	98%
3	材料科学与工程	96%
4	测绘工程	100%
5	测控技术与仪器	93%
6	产品设计	98%
7	车辆工程	100%



序号	专业	毕业率
8	城乡规划	97%
9	地理信息科学	100%
10	电气工程及其自动化	100%
11	电子商务	96%
12	电子信息工程	100%
13	法学	98%
14	风景园林	99%
15	高分子材料与工程	98%
16	给排水科学与工程	98%
17	工程管理	96%
18	工商管理	100%
19	工业设计	99%
20	公共艺术	100%
21	广播电视学	100%
22	广告学	100%
23	国际经济与贸易	100%
24	过程装备与控制工程	90%
25	汉语国际教育	100%
26	汉语言文学	100%
27	化学工程与工艺	98%
28	环境工程	98%
29	环境科学	93%
30	环境设计	99%
31	会计学	99%
32	机械电子工程	100%
33	机械设计制造及其自动化	97%
34	计算机科学与技术	100%
35	交通工程	98%
36	交通运输	100%
37	金融工程	99%
38	林产化工	97%
39	林学	99%
40	旅游管理	100%
41	木材科学与工程	95%
42	能源与动力工程	100%
43	农林经济管理	100%
44	轻化工程	97%
45	日语	100%
46	软件工程	98%
47	森林保护	100%



序号	专业	毕业率
48	森林工程	100%
49	社会工作	100%
50	摄影	94%
51	生态学	93%
52	生物工程	98%
53	生物技术	100%
54	生物科学	96%
55	生物制药	100%
56	食品科学与工程	100%
57	市场营销	100%
58	视觉传达设计	96%
59	数字媒体艺术	100%
60	水土保持与荒漠化防治	100%
61	土木工程	96%
62	物联网工程	100%
63	物流工程	93%
64	新能源科学与工程	100%
65	信息管理与信息系统	98%
66	信息与计算科学	96%
67	印刷工程	100%
68	英语	100%
69	园林	98%
70	园艺	94%
71	自动化	95%

25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

2020 届本科毕业生 4458 人，截止目前，取得学位证共 4381 人，授予学位率为 98.27%。应届本科生学位授予率见表 25。

表 25 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

序号	专业	授予学位率
1	包装工程	96%
2	材料化学	98%
3	材料科学与工程	96%
4	测绘工程	100%
5	测控技术与仪器	93%
6	产品设计	98%
7	车辆工程	100%
8	城乡规划	97%
9	地理信息科学	100%



序号	专业	授予学位率
10	电气工程及其自动化	100%
11	电子商务	96%
12	电子信息工程	100%
13	法学	98%
14	风景园林	99%
15	高分子材料与工程	98%
16	给排水科学与工程	98%
17	工程管理	96%
18	工商管理	100%
19	工业设计	99%
20	公共艺术	100%
21	广播电视学	100%
22	广告学	100%
23	国际经济与贸易	100%
24	过程装备与控制工程	90%
25	汉语国际教育	100%
26	汉语言文学	100%
27	化学工程与工艺	98%
28	环境工程	98%
29	环境科学	93%
30	环境设计	99%
31	会计学	99%
32	机械电子工程	100%
33	机械设计制造及其自动化	97%
34	计算机科学与技术	100%
35	交通工程	98%
36	交通运输	100%
37	金融工程	99%
38	林产化工	97%
39	林学	99%
40	旅游管理	100%
41	木材科学与工程	95%
42	能源与动力工程	100%
43	农林经济管理	100%
44	轻化工程	97%
45	日语	100%
46	软件工程	98%
47	森林保护	100%
48	森林工程	100%
49	社会工作	100%



序号	专业	授予学位率
50	摄影	94%
51	生态学	93%
52	生物工程	98%
53	生物技术	100%
54	生物科学	96%
55	生物制药	100%
56	食品科学与工程	100%
57	市场营销	100%
58	视觉传达设计	96%
59	数字媒体艺术	100%
60	水土保持与荒漠化防治	100%
61	土木工程	96%
62	物联网工程	100%
63	物流工程	93%
64	新能源科学与工程	100%
65	信息管理与信息系统	98%
66	信息与计算科学	96%
67	印刷工程	100%
68	英语	100%
69	园林	98%
70	园艺	94%
71	自动化	95%

26. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

表 26 2020 年各专业就业率统计表

院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
林学院	地理信息科学	87.50%	87.50%
	生物技术	84.38%	84.38%
	园艺	65.63%	68.75%
	水土保持与荒漠化防治	90.00%	90.00%
	林学	65.00%	65.00%
	森林保护	80.65%	83.87%
	小计	72.82%	73.46%
化工院	化学工程与工艺	81.45%	82.26%
	林产化工	79.31%	79.31%
	生物工程	78.72%	82.98%
	生物制药	82.76%	82.76%
	小计	80.62%	81.78%
机电院	机械设计制造及其自动化	76.27%	77.97%



院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
	机械电子工程	83.33%	83.33%
	过程装备与控制工程	70.00%	70.00%
	测控技术与仪器	93.10%	93.10%
	自动化	76.19%	76.19%
	小计	78.51%	79.37%
材料院	材料科学与工程	83.33%	83.33%
	能源与动力工程	83.02%	84.91%
	新能源科学与工程	96.30%	96.30%
	包装工程	76.00%	80.00%
	木材科学与工程	73.58%	74.53%
	木材科学与工程（木结构建筑）	84.48%	86.21%
	小计	80.55%	81.91%
经管院	金融工程	76.47%	77.45%
	国际经济与贸易	87.50%	87.50%
	信息管理与信息系统	64.71%	64.71%
	工商管理	82.69%	82.69%
	市场营销	83.33%	83.33%
	会计学	88.49%	88.49%
	会计学（CIMA 班）	83.33%	86.67%
	农林经济管理	76.79%	78.57%
	电子商务	73.08%	73.08%
	旅游管理	75.61%	75.61%
	小计	80.00%	80.55%
土木院	土木工程（交通土建）	85.37%	86.59%
	土木工程（建筑工程）	82.95%	82.95%
	给排水科学与工程	77.19%	77.19%
	测绘工程	80.00%	80.00%
	森林工程	76.92%	76.92%
	工程管理	75.93%	75.93%
	小计	80.68%	80.97%
人文院	社会工作	77.27%	77.27%
	汉语言文学	69.57%	71.01%
	汉语国际教育	84.62%	84.62%
	广播电视学	83.87%	83.87%
	广告学	84.21%	86.32%
	小计	79.42%	80.66%
信息院	电气工程及其自动化	76.27%	77.97%
	电子信息工程	78.57%	78.57%
	计算机科学与技术	60.81%	60.81%



院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
	软件工程（嵌入式培养）	66.67%	66.67%
	物联网工程（嵌入式培养）	77.11%	77.11%
	小计	70.62%	70.92%
园林院	城乡规划	88.41%	88.41%
	风景园林	78.42%	82.01%
	园林	71.07%	75.21%
	小计	77.81%	80.85%
理学院	信息与计算科学	61.40%	61.40%
	材料化学	84.62%	84.62%
	高分子材料与工程	85.11%	85.11%
	小计	76.28%	76.28%
外语院	英语	76.56%	76.56%
	日语	92.59%	92.59%
	小计	81.32%	81.32%
艺术院	摄影	94.44%	94.44%
	视觉传达设计	81.82%	81.82%
	环境设计	77.34%	77.34%
	环境设计（室内设计）	86.49%	86.49%
	公共艺术	75.51%	75.51%
	数字媒体艺术	69.23%	69.23%
	小计	80.11%	80.11%
家居院	工业设计	68.42%	68.42%
	工业设计（家具设计）	95.58%	95.58%
	产品设计	81.25%	81.25%
	小计	86.93%	86.93%
轻工院	轻化工程（制浆造纸工程）	80.65%	80.65%
	印刷工程	80.00%	85.00%
	食品科学与工程	79.17%	79.17%
	小计	80.29%	81.02%
交通院	车辆工程	87.50%	87.50%
	交通运输	79.67%	80.49%
	交通工程	76.47%	76.47%
	物流工程	77.78%	77.78%
	小计	80.54%	80.93%



院系名称	专业名称	协议就业率	总就业率
生环院	生物科学	84.00%	84.00%
	生态学	65.52%	68.97%
	环境工程	85.37%	87.80%
	环境科学	71.43%	71.43%
	小计	79.27%	81.10%
国教院	木材科学与工程	100.00%	100.00%
	林学	88.89%	88.89%
	小计	93.33%	93.33%
马院	法学	79.07%	79.07%
	小计	79.07%	79.07%
本部院系小计		78.87%	79.66%

27. 体质测试达标率（全校及分专业）

表 27-1 2019-2020 学年学生总体分年级、性别样本综合评定等级人数比例统计

年级	性别	样本数（人）	达标人数（人）	达标率（%）
大学一年级	男	2590	2511	96.95%
	女	3363	3341	99.35%
	合计	5953	5852	98.30%
大学二年级	男	2608	2553	97.89%
	女	3384	3369	99.56%
	合计	5992	5922	98.83%
大学三年级	男	2608	2569	98.50%
	女	3319	3306	99.61%
	合计	5927	5875	99.12%
大学四年级	男	1852	1675	90.44%
	女	2218	2154	97.11%
	合计	4070	3829	94.08%
大学总体		21942	21478	97.89%

表 27-2 2019-2020 学年学生总体分专业样本的综合评定达标率统计

序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
1	地理信息科学	109	104	95.41%
2	生物技术	134	129	96.27%
3	园艺	142	137	96.48%
4	林学	646	632	97.83%
5	森林保护	108	104	96.30%
6	水土保持与荒漠化防治	92	90	97.83%
7	能源与动力工程	183	177	96.72%



序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
8	包装工程	102	100	98.04%
9	木材科学与工程	711	697	98.03%
10	新能源科学与工程	110	105	95.45%
11	材料科学与工程	107	104	97.20%
12	化学工程与工艺	463	456	98.49%
13	林产化工	232	223	96.12%
14	生物工程	221	212	95.93%
15	生物制药	119	114	95.80%
16	测控技术与仪器	164	155	94.51%
17	自动化	292	285	97.60%
18	机械设计制造及其自动化	392	381	97.19%
19	机械电子工程	239	231	96.65%
20	过程装备与控制工程	72	69	95.83%
21	土木工程	738	715	96.88%
22	给排水科学与工程	236	228	96.61%
23	测绘工程	193	185	95.85%
24	森林工程	108	100	92.59%
25	工程管理	231	226	97.84%
26	国际经济与贸易	114	111	97.37%
27	法学	159	152	95.60%
28	农林经济管理	246	242	98.37%
29	金融工程	397	390	98.24%
30	信息管理与信息系统	122	121	99.18%
31	工商管理	199	194	97.49%
32	市场营销	50	50	100.00%
33	会计学	585	577	98.63%
34	电子商务	62	61	98.39%
35	社会工作	98	96	97.96%
36	汉语言文学	355	344	96.90%
37	广播电视学	227	219	96.48%
38	广告学	416	411	98.80%
39	旅游管理	181	177	97.79%
40	汉语国际教育	103	100	97.09%
41	电子信息工程	229	219	95.63%
42	计算机科学与技术	371	362	97.57%
43	电气工程及其自动化	240	234	97.50%
44	软件工程	391	375	95.91%
45	物联网工程	254	242	95.28%
46	城乡规划	292	287	98.29%
47	风景园林	498	493	99.00%
48	园林	454	445	98.02%



序号	专业	参与体质测试总人数	达标人数	达标率
49	信息与计算科学	216	208	96.30%
50	材料化学	200	193	96.50%
51	高分子材料与工程	208	202	97.12%
52	英语	329	326	99.09%
53	日语	102	100	98.04%
54	视觉传达设计	280	276	98.57%
55	环境设计	1009	995	98.61%
56	公共艺术	180	175	97.22%
57	摄影	57	52	91.23%
58	数字媒体艺术	98	98	100.00%
59	工业设计	568	559	98.42%
60	产品设计	257	251	97.67%
61	轻化工程	426	419	98.36%
62	印刷工程	90	88	97.78%
63	食品科学与工程	133	128	96.24%
64	交通运输	106	100	94.34%
65	交通工程	267	259	97.00%
66	车辆工程	305	296	97.05%
67	物流工程	105	101	96.19%
68	生物科学	117	111	94.87%
69	生态学	133	127	95.49%
70	环境科学	114	109	95.61%
71	环境工程	303	299	98.68%
72	机械类	234	231	98.72%
73	工商管理类	156	153	98.08%
74	化工与制药类	117	113	96.58%
75	计算机类	209	206	98.56%
76	建筑学类	209	207	99.04%
77	金融学类	317	314	99.05%
78	能源动力类	88	85	96.59%
79	设计学类	276	274	99.28%
80	土木类	173	170	98.27%
大学总体		19569	19086	97.53%

28. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2019-2020 学年，学校继续对在校学生中开展学习满意度调查，主要从对学校的总体印象、所学专业满意度、所学专业人才培养方案及课程设置满意度、教学内容满意度、教材选用满意度、教师敬业精神满意度、教学方法和手段满意度等 15 个方面进行调查。本



次问卷采用网络问卷调查,面向学校一、二、三年级学生进行调查,共回收有效调查表 5626 份。调查结果表明,98.61%的学生对学校总体满意。

29.用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)

2020 年学校委托江苏省高校招生就业指导服务中心对用人单位进行了网络问卷调查。

2020 年用人单位对本校毕业生的总体满意度为 91.92%。其中,知识方面,用人单位对本校毕业生现代科技基础知识的满意度(94.13%)较高,其次是社会人文知识(93.22%);职业能力方面,用人单位对动手操作能力(94.34%)的满意度较高,其次是创新能力(91.82%);职业素养方面,用人单位对本校毕业生情感与价值观的满意度(96.65%)较高,其次是做事方式(96.23%)。2020 年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节(42.14%),其次是加强校企合作(26.42%)。

30.其它与本科教学质量相关数据